

LAPORAN
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
DI SMK N 2 WONOSARI

Jl. KH. Agus Salim No.17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta



Disusun Oleh :

Nama : Irvani Cahyo Utomo

NIM : 125042244031

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PPL

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Wonosari.

Nama : **Irvani Cahyo Utomo**
No. Mahasiswa : **12504244031**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Otomotif**
Fakultas : **Teknik**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Wonosari, dari tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyanto, M.Pd
NIP. 19540221 198502 1 001

Arianto, S.Pd.T
NIP. 197812212006041002

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Wonosari

Koordinator KKN PPL Sekolah



Drs. Rachmat Basuki, SH., MT
NIP. 1920904 1988041 001

Edy Novianto, S.Pd.T
NIP. 19811106 201001 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK NEGERI 2 WONOSARI serta dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2015.

Dalam penyusunan di sadari bahwa banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan perhatiannya kepada proses penyusunan laporan ini. Karena hal itu penulis juga tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PPL dengan rasa senang.
2. Prof. Dr. Rachmat Wahab, MA, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
3. Prof. Wawan S Suherman, M.Pd., selaku kepala LPPMP UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PPL.
4. Bapak Dr. Mch. Bruri Triyo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
5. Bapak Drs. Sudiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
6. Bapak Drs. Rachmad Basuki, S.H, M.T. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL, sampai penyusunan laporan.
7. Bapak Edy Noviyanto, S.Pd. T. selaku koordinator PPL di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL sampai dengan penyusunan laporan.
8. Bapak Slamet Widodo, S.Pd selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMK N 2 Wonosari yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
10. Semua mahasiswa PPL SMK N 2 Wonosari yang telah memberikan semangat serta dukungan.
11. Seluruh siswa-siswi SMK N 2 Wonosari. Khususnya kelas X OA, X OB dan X OC.

Sebagai manusia biasa, tentunya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat di sempurnakan. Maka dari hal itu dengan penuh keikhlasan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak mana saja untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini dimasa yang akan datang.

semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Kerena dengan membaca saja merupakan suatu kepuasan tersendiri bagi penulis. Semoga dengan adanya laporan ini pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Yogyakarta, September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	
A. Persiapan	
1. Pengajaran Mikro.....	
2. Pembekalan PPL.....	
3. Observari pembelajaran kelas	
4. Pembuatan Persiapan Mengajar.....	
B. Pelaksanaan PPL	
1. Pelaksanaan praktik mengajar.....	
a. Praktik Mengajar Terbimbing.....	
b. Praktik Mengajar Mandiri	
c. Pemberian <i>feedback</i> oleh Guru Pembimbing.....	
d. Bimbingan dengan DPL PPL.....	
e. Penyusunan Laporan PPL.....	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	
1. Faktor Penghambat PPL.....	
2. Faktor Pendukung PPL.....	
D. Refleksi	
BAB III. PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran	
Daftar Pustaka.....	
Lampiran.....	

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK N 2 WONOSARI

Irvani Cahyo Utomo
125042244031

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2015 yang berlokasi di SMK Negeri 2 Wonosari telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 42 mahasiswa dari program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Pendidikan Teknik Sipil, Pendidikan Teknik Elektronika, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Mekatronika, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Informatika, dan Pendidikan Seni Tari. Tujuan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa akan bagaimana mengatur jalannya proses belajar mengajar di kelas, serta menyusun strategi pembelajaran, termasuk penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan Buku Kerja Guru yang disesuaikan dengan silabus. Praktik mengajar yang dilakukan akan memberikan pengalaman sekaligus referensi kepada mahasiswa terhadap kenyataan yang ada di lapangan, terutama yang berkaitan erat dengan kondisi dan perilaku siswa, sehingga bisa melatih mahasiswa untuk menentukan sikap dan strategi pengajaran terhadap siswa. Lokasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan Praktek Pengalaman Lapangan adalah di SMK Negeri 2 Wonosari yang beralamat di Jln.KH Agus Salim Wonosari Gunungkidul.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di tiga kelas, yaitu kelas X OA, dan X OB dengan mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program- program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program- program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program PPL, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : *PPL, Teknik Otomotif, SMK Negeri 2 Wonosari*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Program PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Kegiatan PPL Yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan yang terintegrasi dan saling mendukung dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Sebelum pelaksanaan PPL tahun 2015 di SMK Negeri 2 Wonosari seluruh mahasiswa tim PPL UNY 2015 melaksanakan suatu kegiatan observasi lokasi PPL tanggal 21 Februari sampai 3 Maret 2015 di SMK Negeri 2 Wonosari yang terletak di

Jl. KH Agus Salim, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru serta tenaga karyawan sekolah.

SMK Negeri 2 Wonosari adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang telah dipersiapkan untuk menyongsong SMK terbaik. Sekolah ini berdiri pada tanggal 7 Februari 1975 diatas lahan seluas $\pm 24.460 \text{ m}^2$ Smk Negeri 2 Wonosari memiliki 9 (sembilan) kompetensi keahlian yaitu :

1. Teknik konstruksi batu dan beton
2. Teknik gambar bangunan
3. Teknik instalasi tenaga listrik
4. Teknik elektroniks industri
5. Teknik komputer dan jaringan
6. Multimedia
7. Teknik pemesinan
8. Teknik pengelasan
9. Teknik kendaraan ringan

SMK Negeri 2 Wonosari memiliki sumber daya 155 orang guru, dan 44 orang pegawai. Begitu besarnya harapan masyarakat terhadap peningkatan kualitas SMK Negeri 2 Wonosari, hal ini terwujud dengan besarnya dukungan dan antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di SMK Negeri 2 Wonosari, khususnya di tahun ajaran baru ini 2015/2016. Kualitas pendidikan di SMK Negeri 2 Wonosari tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan berbagai prestasi yang diraih siswa-siswi SMK N 2 Wonosari baik tingkat provinsi maupun nasional, bahkan internasional serta dengan prosentase kelulusan yang selalu tinggi.

SMK Negeri 2 Wonosari selalu berusaha menciptakan kondisi *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, karena itu menciptakan ciri khusus lembaga pendidikan kejuruan.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan, kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada. Dengan berbagai keterbatasan waktu baik waktu, tenaga dan dana yang ada Penyusun tetap berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar, tentunya dengan berbagai bantuan dan kerjasama dari pihak sekolah, donatur maupun instansi yang terkait. Besar harapan kami dalam kebersamaan yang sangat

singkat di SMK Negeri 2 Wonosari ini akan memberikan berbagai stimulus positif, pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi semua pihak.

1. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intra kurikuler, maka SMK Negeri 2 Wonosari juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang pelaksanaannya wajib bagi kelas 1, kegiatan tersebut antara lain :

- a. Pecinta Alam Siswa Teknik (Palasit)
- b. Kepramukaan
- c. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- d. Drum Band
- e. Pleton Inti
- f. Baca Tulis Al Quran (BTQ)
- g. Polisi Keamanan Sekolah (PKS)
- h. Palang Merah Remaja (PMR)
- i. Aero Modelling
- j. Tae Kwon Do
- k. Pencak silat
- l. Karate
- m. Olahraga (sepak bola, bulu tangkis, voli ball dan bola basket)

Dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan tersebut yang wajib bagi kelas 1 hanya kepramukaan, dan yang lainnya merupakan ekstrakurikuler pilihan.

Kondisi secara umum SMK Negeri 2 Wonosari untuk pelaksanaan belajar dan mengajar sangat kondusif. Memiliki fasilitas yang cukup lengkap, diantaranya : Perpustakaan, Laboratorium bahasa, Laboratorium komputer, dan Unit Produksi dan Jasa. Visi dari SMK Negeri 2 Wonosari adalah mewujudkan SMK terbaik dengan misi yang dikembangkan :

- a. Unggul dalam penampilan
- b. Profesional dalam bidangnya
- c. Prima dalam pelayanan
- d. Optimal dalam pemanfaatan sumber daya

2. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu

menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut diatas, maka di SMK Negeri 2 Wonosari membuka 9 program keahlian seperti yang telah dijelaskan di muka.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Wonosari memperbanyak guru dengan kompeten di bidangnya baik itu bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif.

3. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 2 Wonosari cukup mendukung bagi tercapainya proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kondisi ruangan efektif karena ruang teori dan praktek terpisah, sehingga siswa yang belajar di ruang teori tidak terganggu oleh siswa yang berada di bengkel.

Media dan Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Wonosari adalah :

a. Media pembelajaran

- 1) *Blackboard*
- 2) *Whiteboard*
- 3) Kapur
- 4) Spidol
- 5) OHP
- 6) *Viewer*
- 7) Wall Chart
- 8) Model
- 9) Komputer
- 10) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktek di lab / bengkel

b. Laboratorium/ Bengkel

- 1) Bengkel Kerja Batu
- 2) Bengkel Kerja Kayu
- 3) Bengkel Gambar Bangunan
- 4) Bengkel Pemanfaatan Tenaga Listrik
- 5) Bengkel Elektronika Industri
- 6) Bengkel Kerja Mesin
- 7) Bengkel Kerja Bangku dan Las
- 8) Bengkel Unit Produksi Jasa (UPJ)
- 9) Bengkel Gambar Mesin

- 10) Lab Metrologi
- 11) Lab Otomasi
- 12) Lab Autocad
- 13) Lab Bahasa
- 14) Lab Teknologi Informasi (Komputer)
- 15) Bengkel Otomotif
- 16) Bengkel Chasis Bengkel Kelistrikan Otomotif
- 17) Dan bengkel/ laboratorium yang lain

4. Perpustakaan

Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan melalui buku yang lain.

5. Bea Siswa

Jenis Bea Siswa yang selama ini ada di SMK N 2 Wonosari antara lain terdiri dari :

- a. Bea siswa penunjang Bakat dan Prestasi
- b. Bea siswa Supersemar
- c. Bea siswa KB Lestari
- d. Bea siswa khusus siswa putri
- e. Bea siswa BK3S
- f. Bea siswa TK BP3 Gunungkidul.
- g. Bea siswa korban gempa

6. Kondisi Lingkungan

SMK Negeri 2 Wonosari sangat strategis bila ditinjau dari lokasinya. Terletak di Jalan KH. AgusSalim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Letak SMK ini sangat dekat dengan jalan raya, meskipun demikian hal ini tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar karena siswa dapat mengakses sekolah dengan mudah.

Di sebelah barat terdapat masjid dan perumahan penduduk, sebelah utara adalah jalan raya utama Wonosari, sebelah timur adalah perumahan penduduk, dan di sebelah selatan adalah perkebunan dan perumahan penduduk.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

Tabel 1. Perumusan program dan rencana kegiatan PPL

No	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke sekolah	21 Februari 2015	SMK N 2 Wonosari
2	Observasi Pra PPL	3 Maret 2015	SMK N 2 Wonosari
3	Pembekalan PPL	6 Agustus 2015	UNY
4	Praktek Mengajar / Program Diklat	10 Agustus 2015 – 12 September 2015	SMK N 2 Wonosari
5	Penyelesaian Laporan / Ujian	7 September 2015 – 12 September 2015	SMK N 2 Wonosari
6	Penarikan mahasiswa KKN PPL	12 September 2015	SMK N 2 Wonosari
7	Bimbingan DPL PPL	Selama Kegiatan PPL	SMK N 2 Wonosari

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e. Membentuk kompetensi kepribadian.
- f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan. Pembekalan PPL jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015 di KPLT Fakultas Teknik lantai 3.

3. Pelaksanaan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

b. Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan matadiklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- 1) Membuka pelajaran : salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi.
- 2) Pokok pembelajaran : Mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.
- 3) Menutup pelajaran : membuat kesimpulan, memberi tugas dan evaluasi, berdoa, dan salam penutup.

4. Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat

memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL

6. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjunan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL dan dilakukan pada semester VI . Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru sehingga benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan (kelompok kecil) dengan tujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mengajar mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama pembekalan dilakukan pada tingkat Fakultas yakni pada tanggal 6 Agustus di KPLT Fakultas Teknik lantai 3 dan pembekalan yang terakhir dilaksanakan sebelum penerjunan yang dilakukan dalam kelompok kecil PPL oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Pembekalan untuk tim PPL UNY 2015 yang berlokasi di SMK N 2 Wonosari dilakukan oleh Edy Noviyanto, S. Pd, T. yang bertempat di ruang pertemuan SMK N 2 Wonosari, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. DPL PPL diambil dari dosen jurusan yaitu

Drs.Sudiyanto,M.Pd. dimana dosen pembimbing lapangan disesuaikan dengan prodi masing- masing praktikan.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas-tugas seorang guru disekolah serta mengetahui situasi dan kondisi di kelas yang akan ditempati pada pelaksanaan PPL. Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan pada tanggal 21 Februari 2015 kelas XI OA dan XI OB pada mata pelajaran PKKR.

4. Pembuatan persiapan mengajar

Sebelum kegiatan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dilaksanakan, maka terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru pembimbing seperti persiapan silabus, penyusunan RPP, penyusunan modul, metode yang digunakan, media, serta persiapan-persiapan yang lain yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Sebelum memulai praktik mengajar, praktikan harus melaksanakan beberapa persiapan terlebih dahulu. Maksud dari persiapan di sini adalah syarat-syarat atau administrasi yang perlu dilakukan Mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun syarat-syarat tersebut adalah sebagai berikut (buku panduan PPL UNY 2015:14):

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY S1 Program Kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
- b. Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,50. Mahasiswa yang memiliki IPK kurang dari 2,50 hanya boleh menempuh KKN saja.
- c. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
- d. Telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PPL 1 atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B
- e. Mahasiswa yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL , usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu.

Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan wajib menyerahkan:

- Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan.

- Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggungjawab terhadap risiko yang mungkin terjadi.

Selain syarat-syarat yang di atas, ada satu syarat mutlak yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu melakukan pendaftaran. Pembayaran pendaftaran dilakukan di bank yang telah ditunjukkan dan bekerjasama dengan UNY. Setelah melakukan registrasi, mahasiswa mendaftarkan sebagai calon peserta PPL melalui internet dengan alamat: www.lppmp.uny.ac.id, LPPMP berkoordinasi dengan Fakultas menentukan dan menyeleksi terpenuhi atau tidaknya persyaratan administrasi calon peserta PPL. Selanjutnya peserta yang memenuhi persyaratan administrasi dikelompokkan berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut :

- a. Tipe dan jenis sekolah / lembaga
- b. Permasalahan yang ada di sekolah
- c. Kebutuhan sekolah dan lembaga
- d. Variasi jurusan dan program studi

Mahasiswa yang dinyatakan lulus administrasi mendapatkan pembekalan PPL yang bertujuan untuk memberikan gambaran-gambaran mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pembekalan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik pengajar lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidik. Penggunaan satuan pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar adalah satuan pembelajaran untuk teori dan praktik, serta pada pelaksanaan praktik mengajar praktikan melaksanakan praktik mengajar secara mandiri maupun secara terbimbing.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajarn, metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 10 kali dimulai pada hari Selasa , 11 Agustus 2015 sampai dengan hari Rabu, 05 September 2015 dengan rincian kegiatan adalah sebagai berikut:

Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif kelas X OA dan X OB :

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Jumat, 14 Agustus 2015	X OB	1-6
2.	Sabtu,15 Agustus 2015	X OA	1-6
3.	Jumat, 21 Agustus 2015	X OB	1-6
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	X OA	1-6
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	X OB	1-6
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	X OA	1-5 dan 8
7.	Jumat, 04 September 2015	X OB	1-6
8.	Sabtu, 05 September 2015	X OA	3-8
9	Selasa, 11 September 2015	X OB	1-6
10	Rabu, 12 September 2015	X OA	3-8

1. Metode Mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan mengajar yakni penyampaian materi dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan praktik.

2. Media Pembelajaran

Media yang ada di SMK N 2 Wonosari sama dengan media yang ada di sekolahan lain yaitu papan tulis (*white board*) dan menggunakan spidol, penggunaan alternative seperti penggunaan *LCD viewer* dalam penyampaian materi dapat dilakukan dengan baik.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang diberikan pada mata diktat yaitu latihan soal, evaluasi diakhir materi, perbaikan, dan keaktifan siswa dalam PBM.

b. Pemberian *feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* dilakukan oleh guru pembimbing yang diberikan setelah praktik pelaksanaan praktik mengajar dilakukan. Pemberian *feedback* yakni memberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan maksud agar praktikan dapat memperbaiki kekurangannya dan kesalahannya serta tidak mengulangi kesalahan yang sama.

c. Bimbingan dengan DPL PPL dari jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL merupakan kebijakan yang diberikan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan LPPMP dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL di SMK N 2 Wonosari yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena kegiatan ini bersifat incidental. Konsultasi tersebut telah dilakukan pada tanggal, 19 Agustus 2015, 26 Agustus 2015 , 02 september 2015 Dan 09 September 2015 di SMK N 2 Wonosari.

d. Penyusunan Laporan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Lembaga Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) sebagai bentuk pertanggung jawaban dan pendiskripsikan hasil pelaksanaan PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Faktor Penghambat PPL

Pada saat pelaksanaan PPL secara umum mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan yang berarti melainkan pada saat pelaksanaan PPL banyak mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan datang, dibawah bimbingan guru pembimbing dari sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

- Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran yakni disebabkan karena praktikan baru mengenal buku kerja guru sehingga perlu pembelajaran serta adaptasi pada saat persiapan dan penggunaannya.

- Hambatan dalam menyiapkan materi pelajaran

Hambatan dalam menyiapkan materi pembelajaran yakni hal-hal yang tidak terduga materi yang diajarkan berubah secara mendadak sehingga pada saat mengajar kurang persiapan.

- Hambatan dari siswa

Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yakni siswa yang ramai atau membuat ulah di kelas. Selain itu untuk kelas yang proses pembelajaran pada jam-jam terakhir seringkali motivasi untuk belajar kurang dan minta pulang lebih cepat.

- Hambatan dari sekolah

Hambatan dari sekolah secara umum terletak pada minimnya media atau sarana prasarana yang digunakan untuk proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang dilakukan tidak dapat berlangsung secara maksimal sesuai dengan harapan.

2. Faktor Pendukung Program PPL

- Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian dan mampu membimbing dengan baik, sehingga praktikan merasa sangat terbantu dengan arahan, nasihat, dan masukannya.
- Guru pembimbing yang sangat baik dan bijaksana, sehingga segala kekurangan praktikan pada saat pelaksanaan program dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan solusi dan bimbingan dalam pembelajaran.
- Rekan-rekan PPL SMK N 2 Wonosari yang turut membantu dan mentoleransi ketika praktikan izin untuk menyelesaikan proker PPL.

D. Refleksi

Refleksi dari analisis hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik dalam hal sarana prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hal lain agar hasil yang dicapai dapat tercapai. Adapun contoh penerapannya sebagai berikut :

a. Dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Dalam menyiapkan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang ada yang disesuaikan dengan mata diktat yang diajar kemudian melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah

kemudian melakukan pelaporan terhadap hasil yang telah dikerjakan untuk kemudian mendapatkan *feedback* guna perbaikan untuk yang akan datang.

b. Dalam menyiapkan materi pelajaran

Materi yang diberikan disiapkan dengan mengacu kepada kompetensi yang terdapat pada kurikulum sehingga buku-buku yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan.

c. Dari siswa

Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalahan-permasalahan yang menghambat proses pelajaran kemudian dapat diperoleh solusi-solusi untuk permasalahan-permasalahan tersebut.

d. Dari sekolah

Menyangkut sekolah yakni minimnya sarana dan prasarana yang ada hal-hal yang dilakukan adalah memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada guna tercapainya hasil pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK N 2 Wonosari dimulai pada tanggal 10 Agustus–12 Sept 2015. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan persiapan-persiapan agar nantinya siap untuk melaksanakan praktik mengajar yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan observasi pembelajaran dikelas.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi professional sebagai seorang pendidik. PPL juga merupakan wadah dan sarana bagi mahasiswa untuk mengamalkan ilmu yang telah di dapat selama masih dibangku kuliah yang kemudian ditularkan pada siswa yang ada dilokasi PPL serta sebagai sarana menguji kemampuan mengajar yang dimiliki praktikan sebelum terjun langsung dalam bidang yang sesungguhnya. Pada kesempatan ini juga mahasiswa mengalami permasalahan-permasalahan yang nantinya dijadikan sebagai pengalaman yang akan digunakan pada masa yang akan datang dan diharapkan setelah melaksanakan kegiatan PPL ini mahasiswa akan siap sebagai calon pendidik dan menjadi guru yang berkualitas dan berpengalaman dalam menghadapi era persaingan bebas dalam menyiapkan SDM yang berkualitas dan professional dalam bidangnya.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa PPL

- a. Dalam persiapan administrasi mengajar mahasiswa PPL perlu menyiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran jauh-jauh hari sebelum kegiatan PPL dilaksanakan sehingga pada saat pelaksanaan praktik pengajar mahasiswa sudah siap baik metode, media, maupun materi yang akan diajarkan.
- b. Dalam pelaksanaan PPL selalu melakukan konsultasi baik dengan guru pembimbing maupun dengan DPL sebelum maupun setelah melakukan praktik mengajar agar diketahui kelebihan, kekurangan, maupun permasalahan-permasalahan sehingga akan diusahakan perbaikan-perbaikan demi hasil yang diinginkan.

- c. Mahasiswa selalu menjaga sikap dan perilaku sebagai seorang calon guru selama berada di kelas maupun di lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- d. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan seefektif dan seefisien mungkin agar hasil yang ingin dicapai yakni mendapat pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab dapat tercapai.

2. Bagi Pihak Universitas

- a. Pihak universitas perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat kegiatan PPL, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerjasama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Dalam persiapan mahasiswa yang akan melakukan PPL perlu ditingkatkan lagi agar pelaksanaan PPL mahasiswa lebih menyiapkan diri dengan persiapan yang lebih baik dan matang.
- c. Pihak universitas perlu melakukan monitoring lebih intensif untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.

3. Bagi Pihak SMK N 2 Wonosari

- a. Pihak sekolah perlu melakukan monitoring lebih intensif pada kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru pembimbing sekolah guna mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.
- b. Pihak sekolah lebih terbuka terhadap masukan-masukan yang dikemukakan mahasiswa PPL mengenai hal-hal yang berkenaan dengan kelancaran dan keberhasilan kegiatan PPL.

- c. Pembenahan dan penambahan sarana dan prasarana sekolah perlu ditingkatkan lagi demi terwujudnya proses belajar mengajar yang lebih kondusif, efisien, tercapainya tujuan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LPPMP. 2015. *Penduan mengajar mikro 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

JADWAL MENGAJAR

Guru Pengampu : Irvani Cahyo Utomo
NIM. : 12504244031

Tahun Pelajaran : 2015/2016
Semester : Gasal

NO	HARI		JAM KE										Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	SENIN	MAPEL											
		KELAS											
		RUANG											
2	SELASA	MAPEL											
		KELAS											
		RUANG											
3	RABU	MAPEL											
		KELAS											
		RUANG											
4	KAMIS	MAPEL											
		KELAS											
		RUANG											
5	JUMAT	MAPEL											
		KELAS											
		RUANG											
6	SABTU	MAPEL			PDTO								
		KELAS			X OA								
		RUANG			Ruang teori jurusan								

Berlaku mulai : 10 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Wonosari, Agustus 2015
Guru Pengampu,

Arianto,S.Pd.T
NIP. 197812212006041002

Irvani Cahyo Utomo
NIM. 12504244031

ANALISIS HARI EFEKTIF

SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kelas/Tingkat : X

Kompetensi/Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Jumlah KD : 11

NO	HARI	BANYAKNYA HARI			KETERANGAN
		DALAM KALENDER	HARI TIDAK EFEKTIF	HARI EFEKTIF	
1	SENIN				
2	SELASA				
3	RABU				
4	KAMIS				
5	JUMAT				
6	SABTU	26	9	17	

Jumlah jam efektif = Jam per Kelas per minggu x hari efektif terkecil

$$\begin{aligned} &= 6 \times 17 \\ &= 102 \end{aligned}$$

NO	JENIS KEGIATAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
1	Tatap Muka Evaluasi Perbaikan/Pengayaan	78	Jam Pelajaran	
2		12	Jam Pelajaran	
3		6	Jam Pelajaran	
JUMLAH		96	Jam Pelajaran	

PEMBAGIAN JAM EFEKTIF

Wonosari, juli 2015

Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL

Arianto S.PdT

Irvani Cahyo Utomo

NIP. 197812212006041002

12504244031

PROGRAM SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kelas : X

NO	kompetensi dasar	Kode SK/KD	Jumlah Jam	Bulan																													
				Juli					Agustus					september					oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur dan fungsinya	3,5	18																														
2	Menggunakan alat-alat ukur mekanik sesuai operation manual	4,5																															
3	Menjelaskan pemeliharaan alat ukur	3,8	6																														
4	Merawat alat-alat ukur sesuai SOP dan service manual	4,8																															
3	Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur pneumatik serta fungsinya	3,7	18																														
4	Menggunakan alat-alat ukur pneumatik sesuai operation manual	4,7																															
7	Menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja sesuai dengan UU K3	3,9	12																														
8	Melaksanakan K3 sesuai undang-undang K3	4,9																															
9	Memahami kontaminasi pada bahan bakar, oli dan bodi sesuai standar lingkungan	3,1	12																														
10	Melaksanakan prosedur pencegahan kontaminasi	4,1																															
11	Memahami penggunaan pemadam kebakaran sesuai klasifikasi kebakaran	3,11	12																														
12	Melaksanakan prosedur pemadaman kebakaran sesuai klasifikasi kebakaran	4,11																															
	Evaluasi		12																														
	Remidi dan pengayaan		6																														
JUMLAH			96																														

Guru Pembimbing

Arianto,S.Pd.T
NIP. 197812212006041002

Wonosari, Agustus 2015
Penyusun

Irvani Cahyo Utomo
NIM.12504244031

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Mapel : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

KELAS : X OA

SEMESTER : Gasal

TAHUN PELAJARAN: 2015/2016

NO	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE/TANGGAL PERTEMUAN																														Prosen Hadir	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	14015	Agesta Roeri Aissafitri																																
2	14016	Alvin Reza Irawan																																
3	14017	Andre Supriyanto																																
4	14018	Andri Setiawan																																
5	14019	Andi Fatturahman																																
6	14020	Anggit Putra Purwanta																																
7	14021	Anisa Gita Ningtiyas																																
8	14022	Aprianto Ari Purnomo																																
9	14023	Danang Herjuki																																
10	14024	Deska Alfin Nurkholik																																
11	14025	Diki Rohmatdi																																
12	14026	Dimas Rahmat Subarkah																																
13	14027	Dwi Mulyana Ardi																																
14	14028	Fahrur Rizal Sya'bani																																
15	14029	Faisal Aji Saputro																																
16	14030	Fiki Gustama																																
17	14031	Ganang Arif Wicaksono																																
18	14032	Hanafi Nur Fajri																																
19	14033	Ipat Sulisty																																
20	14034	Mafud Helmi Efendi																																
21	14035	Marwanto																																
22	14036	Merita Sutopo																																
23	14037	Muhammad Fachri																																
24	14038	Muhammad Zulfani																																
25	14039	Panji Cahyoko																																
26	14040	Prayogo Suatmadji																																
27	14041	Qithfirul Aziez																																
28	14042	Rafli Ikhsanudin																																
29	14043	Rifan Pamungkas																																
30	14044	Riky Sela Ferdianto																																
31	14045	Yoga Ratrian Pangestu																																
32	14046	Yusli Anggita																																
JUMLAH PESERTA TIDAK HADIR																																		

Penyusun

IRVANI CAHYO UTOMO
NIM. 12504244031

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Mapel : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

KELAS : X OA

SEMT. : Gasal

TH.PELAJARAN: 2015/2016[illegible]

28	14042	Rafli Ikhsanudin																										
29	14043	Rifan Pamungkas																										
30	14044	Riky Sela Ferdianto																										
31	14045	Yoga Ratrian Pangestu																										
32	14046	Yusli Anggita																										
Tertinggi																												
Terendah																												
Rata-rata																												
Jumlah siswa lulus																												
Prosentase kelulusan kelas																												

Daftar Kompetensi/Sub Kompetensi :

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| 1 | _____ | 4 | _____ |
| 2 | _____ | 5 | _____ |
| 3 | _____ | 6 | _____ |

Wonosari,

Penyusun

IRVANI CAHYO UTOMO

NIM.12504244031

KISI-KISI SOAL

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Mata pelajaran/Kelp. Kompetensi : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Jenis Penilaian : Ulangan Harian

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Uji	Metode Penilaian	No soal	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						

AGENDA MENGAJAR GURU
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : X OA

[illegible]

Wonosari, Juli 2015

Penyusun

Irvani Cahyo Utomo

NIM. 12504244031

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mapel : PDTO

Semester : Gasal

Kelas : X OA

Tahun Ajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	SIKAP								
			AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
			KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1	14015	Agesta Roeri Aissafitri									
2	14016	Alfin Reza Irawan									
3	14017	Andre supriyanto									
4	14018	Andri Setiawan									
5	14019	Andi fatturohman									
6	14020	Anggit Putra Purwanta									
7	14021	Anisa Gita Ningtiyas									
8	14022	Aprianto Ari Purnomo									
9	14023	Danang Herjuki									
10	14024	Desca Alfin Nurkholik									
11	14025	Diki Rohmatdi									
12	14026	Dimas Rahmat Subarkah									
13	14027	Dwi Mulyana Ardi									
14	14028	Fahrur Rizal Sya'bani									
15	14029	Faisal Aji Saputro									
16	14030	Fiki Gustama									
17	14031	Ganang Arif Wicaksono									
18	14032	Hanafi Nur Fajri									
19	14033	Ipat Sulistiyo									
20	14034	Mafud Helmi Efendi									
21	14035	Marwanto									
22	14036	Merita Sutopo									
23	14037	Muhammad Fachri									
24	14038	Muhammad Zulfani									
25	14039	Panji Cahyoko									
26	14040	Prayogo Suatmadji									
27	14041	Qithfirul Aziez									
28	14042	Rafli Ikhsanudin									
29	14043	Rifan Pamungkas									
30	14044	Riky Sela Ferdianto									
31	14045	Yoga Ratrian Pangestu									
32	14046	Yusli Anggita									

Penyusun

Irvani Cahyo Utomo

NIM. 12504244031

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini :

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten

Bubuhkan tanda centang (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

ANALISIS HASIL PENILAIAN

MATA PELAJARAN : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kelas / semester : X OA

Nama Ulangan : UH/UTS/UAS/US

KD : Mengidentifikasi Alat ukur mekanik

KKM :75

Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah/2
Skor Maksimal	15	15	15	15	15	25	25	25	25	25	100

NO	NIS	Nama Siswa	Perolehan Skor Tiap Nomor										Jumlah Skor/2	Nilai	Kualifikasi	Tuntas		Tindakan lanjut	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				Ya	Tidak		
1	14015	Agesta Roeri											0						
2	14016	Alvin Reza Irawan											0						
3	14017	Andre Supriyanto											0						
4	14018	Andri Setiawan											0						
5	14019	Andi Fatturahman											0						
6	14020	Anggit Putra											0						
7	14021	Anisa Gita											0						
8	14022	Aprianto Ari											0						
9	14023	Danang Herjuki											0						
10	14024	Deska Alfin											0						
11	14025	Diki Rohmatdi											0						
12	14026	Dimas Rahmat											0						
13	14027	Dwi Mulyana Ardi											0						
14	14028	Fahrur Rizal											0						
15	14029	Faisal Aji Saputro											0						
16	14030	Fiki Gustama											0						
17	14031	Ganang Arif											0						
18	14032	Hanafi Nur Fajri											0						
19	14033	Ipat Sulisty											0						
20	14034	Mafud Helmi											0						
21	14035	Marwanto											0						
22	14036	Merita Sutopo											0						
23	14037	Muhammad Fachri											0						
24	14038	Muhammad Zulfani											0						
25	14039	Panji Cahyoko											0						

26	14040	Prayogo Suatmadji											0						
27	14041	Qithfirul Aziez											0						
28	14042	Rafli Ikhsanudin											0						
29	14043	Rifan Pamungkas											0						
30	14044	Riky Sela Ferdianto											0						
31	14045	Yoga Ratrian											0						
32	14046	Yusli Anggita											0						

Kualifikasi

Normatif/Adaptif

A : 90-100

B : 75-89

C : 60-74

produktif

A : 90-100

B : 75-89

C : 70-75

Wonosari,

Penyusun

Irvani Cahyo Utomo

Nim.12504244031

ANALISIS HASIL PENILAIAN

MATA PELAJARAN : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kelas / semester : X OB

Nama Ulangan : UH/UTS/UAS/US

KD : Mengidentifikasi Alat Ukur Mekanik

KKM :75

Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah/2
Skor Maksimal	15	15	15	15	15	25	25	25	25	25	100

NO	NIS	Nama Siswa	Perolehan Skor Tiap Nomor										Jumlah Skor/2	Nilai	Kualifikasi	Tuntas		Tindakan lanjut	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				Ya	Tidak		
1	14047	Agustian Nurahman											0						
2	14048	Ahmad Ananda Putra											0						
3	14049	Alfataat Nur Aisyah											0						
4	14050	Anang Nur Fitrianto											0						
5	14051	Anendya Rizki Dwi Irwanto											0						
6	14052	Anton Dwi Mantoro											0						
7	14053	Ariko Tri Febriantoro											0						
8	14054	Aviv Yunanto											0						
9	14055	Bayu Krisdiyanto											0						
10	14056	Bima Anggara											0						
11	14057	Danang Satria Pratama											0						
12	14058	Dimas Ramadhani											0						
13	14059	Dwiky Hidayat											0						
14	14060	Fareza Anantaka											0						
15	14061	Fercho Yuli Ysvansyha											0						
16	14062	Heri Gunawan											0						
17	14063	Irfannur Fauzan											0						
18	14064	Irwan Ardiansyah											0						
19	14065	Jony Setyawan											0						
20	14066	Kholid Anas Amrulloh											0						
21	14067	Muhammad Abudun Kholiq											0						

22	14068	Muhammad Adib Anwar A											0						
23	14069	Novaf Ariandi											0						
24	14070	Pradhika Yudhasipta .G											0						
25	14071	Rahmad Riyadi											0						
26	14072	Rakhman Hamid											0						
27	14073	Rendi Agus Setiawan											0						
28	14074	Rizal Ahmadi											0						
29	14075	Sarifudin											0						
30	14076	Singgih Bagas Pramukti											0						
31	14077	Yesi Melani											0						
32	14078	Yusuf Ardianto											0						

Kualifikasi
 Normatif/Adaptif
 A : 90-100
 B : 75-89
 C : 60-74

produktif
 A : 90-100
 B : 75-89
 C : 70-75

Wonosari,
 Penyusun

Irvani Cahyo Utomo
 Nim.12504244014



**IA TRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

F01


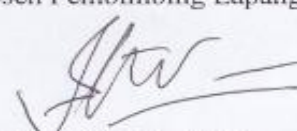
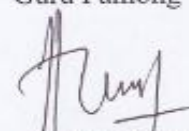
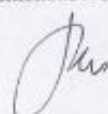
Kelompok
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH. Agus, Ledoksari, Wonosari.
GURU PEMBIMBING : Arianto, SpdT

NAMA MAHASISWA : IRVANI CAHYO UTOMO
NIM : 12504244031
FAK/JUR/PRODI : FT / PT.OTOMOTIF/ Pend. Teknik Otomotif

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per					Jumlah Jam		Total Jam
		I	II	III	IV	V	Mengajar	Non Mengajar	
1	Pembuatan Program PPL								
	a. Observasi	4						4	4
	b. Menyusun Matrik Program PPL	3						3	3
2	Administrasi Pembelajaran / Guru								
	a. Buku Induk, Buku Lerges	2				2		2	2
	b. Silabus, Prota, Prosem	4				2		4	4
	c. dan lain-lain								0
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)								
	a. Persiapan								0
	1) Konsultasi	4	4	3	3	1		16	16
	2) Mengumpulkan Materi	4	1	3	3	1		13	13
	3) Membuat RPP	4	4	4	4	2		20	20
	4) Menyiapkan / Membuat Media	4	4	4	4	2		20	20
	5) Menyusun Materi / Labsheet	4	4	4	4	2		20	20
	6) Membuat Soal Ulangan Harian		2	2	2	2		8	8
	b. Mengajar Terbimbing								0
	1) Praktik Mengajar di kelas	6	12	12	12		42		42
	2) Ulangan Harian			2			2		2
	3) Penilaian dan Evaluasi			1	1		2		2
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)								
	1. Kegiatan Kolosal		5					5	5

								0	0
								0	0
								0	0
								0	0
5	Kegiatan Sekolah								
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1		4	4
	b. Upacara Hari Pramuka							0	0
	c. Lomba 17 Agustus 2015							0	0
	d. Upacara 17 Agustus 2015		2					2	2
	e. Bersih Sekolah							0	0
	f. Piket Sekolah		5		5			10	10
	g. Kegiatan lain-lain							0	0
6	Pembuatan Laporan PPL					15		15	15
7	Penarikan PPL					2		2	2
JUMLAH JAM							46	148	194

<p>Kepala sekolah SMK Negeri 2 Wonosari</p>  <p><u>Drs. Rachmad Basuki, S.H., MT</u> NIP. 196209041988041001</p>	<p>Mengetahui / Menyetujui Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Drs. Sudiyanto, M.Pd</u> NIP. 195402211985021001</p>	<p>Guru Pamong</p>  <p><u>Arianto S/PdT</u> NIP. 197812212006041002</p>	<p>Mahasiswa PPL</p>  <p><u>Irvani Cahyo Utomo</u> NIM 12504244031</p>
--	---	---	--



F01


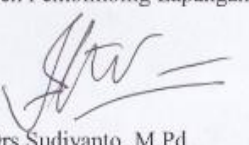
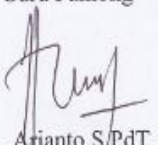

Kelompok mahasiswa

NAMA MAHASISWA : IRVANI CAHYO UTOMO
NIM : 12504244031

FAK/JUR/PRODI : FT / PT.OTOMOTIF/ Pend. Teknik Otomotif

[illegible]

								0	0
								0	0
								0	0
5	Kegiatan Sekolah								
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1		4	4
	b. Upacara Hari Pramuka							0	0
	c. Lomba 17 Agustus 2015							0	0
	d. Upacara 17 Agustus 2015		2					2	2
	e. Bersih Sekolah							0	0
	f. Piket Sekolah		5		5			10	10
	g. Kegiatan lain-lain							0	0
6	Pembuatan Laporan PPL					15		15	15
7	Penarikan PPL					2		2	2
JUMLAH JAM							46	125	171

<p>Kepala sekolah SMK Negeri 2 Wonosari</p>  <p><u>Drs. Rachmad Basuki S.H. MT</u> NIP. 196209041988041001</p>	<p>Mengetahui / Menyetujui Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Drs. Sudiyanto, M.Pd</u> NIP. 195402211985021001</p>	<p>Guru Pamong</p>  <p><u>Arianto S/PdT</u> NIP. 197812212006041002</p>	<p>Mahasiswa PPL</p>  <p><u>Irvani Cahyo Utomo</u> NIM 12504244031</p>
---	--	--	---



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Irvani Cahyo Utomo

NO. MAHASISWA : 12504244031

TEMPAT PRAKTIK : SMK Negeri 2 Wonosari

TGL. OBSERVASI : 03 Mei 2015

FAK/JUR/PRODI : Teknik / Pendidikan Teknik Otomotif

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus Pelajaran (SP)	Sudah tersusun dengan baik dan lengkap yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.
	3. Rencana Pembelajaran (RP)	RPP tersusun detail dan mudah dipahami, serta isinya sesuai dengan tujuan mata pelajarannya.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan diawali salam pembuka, berdoa kemudian dilanjutkan dengan presensi siswa yaitu dengan memanggil siswa sesuai presensi.
	2. Penyajian Materi	Materi yang diberikan merupakan tindak lanjut dari pertemuan sebelumnya, guru menyampaikan secara beruntun dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila materi yang disampaikan belum mengerti.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan selama KBM ialah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu yang digunakan sudah sesuai dengan perencanaan dan penyampaian materi.
	6. Gerak	Dalam gerak, guru aktif keliling dan tidak hanya di depan kelas saja, sewaktu – waktu guru juga menyesuaikan dengan materi.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan dorongan kepada siswa dengan memberikan pertanyaan di luar materi agar siswa aktif bertanya.



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

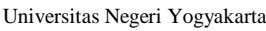
	8. Teknik Bertanya	Teknik guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun kadang – kadang siswa mendapatkan pertanyaan yang agak sedikit keluar materi, namun masih termasuk materi yang diajarkan dengan tujuan supaya siswa timbul pertanyaan-pertanyaan baru terkait materi, siswa dapat berfikir kreatif dan aktif.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Dalam penguasaan di kelas, jika suasana kelas menjadi sedikit ramai, guru menegur siswa yang ribut. Sehingga suasana kelas dapat dikendalikan.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan guru adalah dengan LCD Proyektor, whiteboard, dan komputer.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Cara guru mengevaluasi adalah dengan pertanyaan. Evaluasi ini bisa berbentuk penugasan dikelas, pekerjaan rumah, ulangan ataupun pemberian pertanyaan lisan pada pertengahan waktu pemberian materi.
	12. Menutup Pelajaran	Guru mengakhiri pelajaran dengan mereview materi yang telah disampaikan, membuat kesimpulan, kemudian berdoa dan salam penutup.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam Kelas	Perilaku siswa sudah baik dan bahkan sangat antusias juga tidak melanggar norma, hanya saja masih ada yang ramai bergurau saat KBM sedang berlangsung itupun karena mereka sedang berdiskusi terkait penugasan.
	2. Perilaku Siswa di luar Kelas	Perilaku siswa diluar kelas juga sudah baik, siswa dapat menggunakan waktu senggang mereka untuk istirahat atau membaca buku diperpustakaan serta mengerjakan tugas yang belum selesai.

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, 03 Mei 2015
Mahasiswa,

Edi haryono, S.Pd.T
NIP. 19760522 200801 1 004

Irvani Cahyo Utomo
NIM : 12504244031



NPma.2
k mahasiswa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	SMK Negeri 2 Wonosari kondisi fisik sekolahnya bagus, luas, dan layak untuk kegiatan belajar mengajar lokasinya strategis dekat dengan jalan lintas.	
2.	Potensi siswa	Berpotensi dalam akademik namun tetap berprestasi dalam kegiatan non akademik, setiap tahunnya dilakukan kegiatan porsenitas.	
3.	Potensi guru	Minimal guru di SMK N 2 Wonosari berpendidikan S1.	
4.	Potensi karyawan	Untuk kegiatan guru dan karyawan ada kegiatan Porgukar (Pekan Olahraga Guru dan Karyawan)	
5.	Fasilitas KBM, media	Cukup baik memiliki Ruang Praktek Teknik Otomotif Industri yang memadai luas lahan sekitar 240m ²	
6.	Perpustakaan	Perpustakaan SMK N 2 Wonosari Cukup luas, memuat berbagai buku-buku bacaan dan lokasi nya terletak di tengah-tengah gedung sekolah.	
7.	Laboratorium	Terdapat Lab IPA yang biasa digunakan untuk praktikum Fisika, kimia dan biologi yang memiliki luas 70m ²	
8.	Bimbingan konseling	Lebih condong ke penanganan kasus bukan lagi sebagai mata pelajaran. Terdapat agenda 1 minggu sekali yaitu klasikal atau BK kelas. Selain itu, juga menangani bimbingan secara kelompok dan individu.	
9.	Bimbingan belajar	Khususnya kelas XII. Bimbel dilakukan oleh guru sekolah kecuali	



		try out dilakukan oleh pihak luar.	
10.	Ekstrakurikuler	Untuk siswa kelas 1 terdapat ekstrakurikuler wajib yang masuk dalam jam pelajaran, yaitu Pramuka. Selain kegiatan tersebut, ekstrakurikuler biasanya dilaksanakan pada sore hari setelah siswa pulang sekolah.diantaranya KIR, PMR, Tonti, English Club, Sepak bola, Volley, Basket, Band, Karawitan, Badminton, Futsal dll.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Cukup baik dan setiap agenda kegiatan dilaksanakan, namun ada juga yang masih belum terlaksana karena masalah dana maupun tenaga OSIS SMK N 2 Wonosari.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas di UKS dirasa telah cukup memadai, yakni 2 tempat kasur, dan P3K lengkap dengan obat dan perlengkapan kesehatan. Timbangan dan pengukur tinggi badan juga ada.	
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Semua hal yang berhubungan dengan administrasi telah dipegang oleh bagian Tata Usaha (TU) sekolah sehingga setiap perihal apa saja terkait administrasi sekolah bisa berhubungan dengan TU.	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Remaja di SMK N 2 Wonosari, ada ekstrakurikuler berkaitan dengan ini yaitu KIR	
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Kebetulan untuk Guru Pembimbing saya di SMK N 2 Wonosari sering mengikuti karya ilmiah dan pembuatan modul.	
16.	Koperasi siswa	Keberadaan koperasi siswa sangat mendukung, dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Ada 1 koperasi, Ruang fotocopy dan kantin sekolah berjajar dalam satu tempat khusus.	
17.	Tempat ibadah	Terdapat Mushola sebagai tempat ibadah dan tempat KBM pelajaran PAI. Mushola yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan	

		bersih. Fasilitas juga lengkap seperti : Tempat Wudhu, Kamar Mandi, Sound System, Jam Dinding, Kipas Angin, Almari Al-qur'an & buku, Kotak Amal, Gudang, Tempat Sampah.	
18.	Kesehatan lingkungan	Tempat sampah telah tersedia pada setiap kelas, ruangan dan lingkungan sekolah, sehingga menimbulkan kerapian dan kebersihan. Terdapat banyak pohon rindang di sekitaran lingkungan sekolah.	
19	kantin	Ada kantin di sekolah sehingga cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa maupun guru dan karyawan.	\
20	Tempat Fotocopy	Terdapat tempat untuk fotocopy baik siswa maupun guru dan karyawan disamping koperasi sekolah.	

Yogyakarta, 03 Mei 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Edi haryono, S.Pd.T

NIP. 19760522 200801 1 004

Irvani Cahyo Utomo

NIM. 12502244031

REKAP NILAI SISWA KELAS X OA

MAPEL : PDTO

SEMESTER : GANJIL

KELAS : X OA

Tahun pelajaran : 2015/2016

NO	NIM	Kelas X O A	Rekap Nilai Siswa			
		Nama	Nilai ujian teori	Nilai Tugas	ujian praktek	NILAI AKHIR
1	14015	Agesta Roeri Aissafitri	68,5	85		51,17
2	14016	Alfin Reza Irawan	63,5	80	84	75,83
3	14017	Andre supriyanto	75	95	85	85,00
4	14018	Andri Setiawan	77,5	85	86	82,83
5	14019	Andi fatturohman	85	85	81	83,67
6	14020	Anggit Putra Purwanta	87,5	85		57,50
7	14021	Anisa Gita Ningtiyas	78,5	95	75	82,83
8	14022	Aprianto Ari Purnomo	88,5	90	77	85,17
9	14023	Danang Herjuki	73,5	85	81	79,83
10	14024	Desca Alfin Nurkholik	88,5	80	85	84,50
11	14025	Diki Rohmatdi	96	90	84	90,00
12	14026	Dimas Rahmat Subarkah	68,5	80	81	76,50
13	14027	Dwi Mulyana Ardi	75	85	79	79,67
14	14028	Fahrur Rizal Sya'bani	80	90	83	84,33
15	14029	Faisal Aji Saputro	77,5	80	79	78,83
16	14030	Fiki Gustama	88,5	80	78	82,17
17	14031	Ganang Arif Wicaksono	68,5		78	48,83
18	14032	Hanafi Nur Fajri	90	85	85	86,67
19	14033	Ipat Sulistiyo	90	85	76	83,67
20	14034	Mafud Helmi Efendi	77,5	85	79	80,50
21	14035	Marwanto	70	85	78	77,67
22	14036	Merita Sutopo	65	85	81	77,00
23	14037	Muhammad Fachri	80	85	81	82,00
24	14038	Muhammad Zulfani	90	85	78	84,33
25	14039	Panji Cahyoko	67,5	95		54,17
26	14040	Prayogo Suatmadji	78,5	80	78	78,83
27	14041	Qithfirul Aziez	90		84	58,00
28	14042	Rafli Ikhsanudin	70		78	49,33
29	14043	Rifan Pamungkas	80	95	82	85,67
30	14044	Riky Sela Ferdianto	80	85	78	81,00
31	14045	Yoga Ratrian Pangestu	75	80	45	66,67
32	14046	Yusli Anggita	93,5	90	82	88,50

Wonosari. september 2015
Mahasiswa PPL

Irvani Cahyo Utomo
NIM 12504244031

NILAI UJIAN PRAKTEK KELAS XOA

Mata pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Tahun pelajaran : 2015/2016

Kelas /Semester : X OA / Gasal
Materi : Alat ukur mekanik

NO	NIM	Nama	NILAI UJIAN PRAKTEK X OA														
			JANGKA SORONG											MICROMETER			NILAI AKHIR
			Tingkat ketelitian jangka sorong			hasil pengukuran mm			hasil pengukuran inchi			KALIBRASI MICROMETER		HASIL PENGUKURAN			
			U-P1	U-P2	U-P3	U-P1	U-P2	U-P3	U-P1	U-P2	U-P3	UP-1	UP-2	UP-1	UP-2		
1	14015	Agesta Roeri Aissafitri	75			80				80							
2	14016	Alfin Reza Irawan		80			80			75		75		80		84	
3	14017	Andre supriyanto	90			85			75			85		90		85	
4	14018	Andri Setiawan		90			85				80	85		85		86	
5	14019	Andi fatturohman	85				85			80		90		90		81	
6	14020	Anggit Putra Purwanta		80			80		75			85		85			
7	14021	Anisa Gita Ningtiyas	75			80			80							75	
8	14022	Aprianto Ari Purnomo		75			75			75		75		75		77	
9	14023	Danang Herjuki		75			75			75		80		80		81	
10	14024	Desca Alfin Nurkholik	90			85				75		75		80		85	
11	14025	Diki Rohmatdi	90				85			75		90		85		84	
12	14026	Dimas Rahmat Subarkah	85			85				75		90		85		81	
13	14027	Dwi Mulyana Ardi	90			75			75			85		80		79	
14	14028	Fahrur Rizal Sya'bani	75			75			75			90		80		83	
15	14029	Faisal Aji Saputro	95			80			75			80		85		79	
16	14030	Fiki Gustama	75			75			75			90		80		78	
17	14031	Ganang Arif Wicaksono	75				80			75		75		85		78	
18	14032	Hanafi Nur Fajri	85				75			75		75		80		85	
19	14033	Ipat Sulistiyo	85			90				75		90		85		76	
20	14034	Mafud Helmi Efendi	75				75			75		75		80		79	
21	14035	Marwanto		75			80			75		75		90		78	
22	14036	Merita Sutopo		75			75			75		80		85		81	
23	14037	Muhammad Fachri	80			75			75			85		90		81	
24	14038	Muhammad Zulfani	85			75				75		80		75		78	

25	14039	Panji Cahyoko														0
26	14040	Prayogo Suatmadji			80			75			75	80		80		78
27	14041	Qithfirul Aziez	90			85			75			80		90		84
28	14042	Rafli Ikhsanudin	75			80			75			75		85		78
29	14043	Rifan Pamungkas	90			80			75			80		85		82
30	14044	Riky Sela Ferdianto		80			75			75		75		85		78
31	14045	Yoga Ratrian Pangestu		75			75			75						45
32	14046	Yusli Anggita		90			75			75		85		85		82

Wonosari, September 2015
Mahasiswa PPL,

IRVANI CAHYO UTOMO
NIM. 12504244031

2015	AGUSTUS 2015	SEPTEMBER 2015	OKTOBER 2015	NOVEMBER 2015	DESEMBER 2015
LU = 16	HE = 25	HE = 22	HE = 23	HE = 25	HE = 5
19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	8 15 22 29
22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30
23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31
24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25
25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26
2016	FEBRUARI 2016	MARET 2016	APRIL 2016	MEI 2016	JUNI 2016
LU = 6	HE = 24	HE = 25	HE = 26	HE = 24	HE = 5
17 24/31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	8 15 22 29
21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	9 16 23 30
22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	10 17 24
23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	11 18 25

2016
17 24/31
18 25
19 26
20 27
21 28
22 29
23 30

- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Hari libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Khusus (Hari Guru Nasional)

- Libur umum
- Libur semester
- Hardiknas
- Ujian sekolah

- UN utama
- UN susulan
- Porsenitas
- Ulangan Tengah Semester
- Ulangan semester/kenaikan
- Pembagian Raport

HE = Khusus untuk kelas XI, yang lain menyesuaikan

- | | | |
|--|---|--|
| 13. 5 s.d. 7 Oktober 2015 : Pendidikan Karakter Kelas XII (Reconditioning)
14. 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriah Tahun 1437 H
15. 23 Nov. s.d. 5 Des. 2015 : Ulangan Akhir Semester Gasal
16. 25 Nopember 2015 : Hari Guru Nasional
17. 19 Desember 2015 : Pembagian Raport (semester gasal)
18. 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
19. 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW
20. 25 Desember 2015 : Hari Natal
21. 1 Januari 2016 : Tahun Baru Masehi 2016
22. Awal Januari 2016 : Audit Internal
23. 8 Februari 2016 : Tahun Baru Imlek 2567
24. Akhir Februari 2016 : Audit Eksternal | 25. 25 Maret 2016 : Wafat Yesus Kristus
26. 9 Maret 2016 : HR. Nyepi Tahun Baru Saka 1937
27. 25 - 30 April 2016 : Ujian Sekolah
28. 1 Mei 2016 : Hari Buruh Nasional
29. 2 Mei 2016 : Hari Pendidikan Nasional
30. 4 Mei 2016 : Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW
31. 5 Mei 2016 : Kenaikan Yesus Kristus
32. 16 s.d. 19 Mei 2016 : Ujian Nasional
33. 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak 2560
34. 23 s.d. 26 Mei 2016 : Ujian Nasional Susulan
35. 30 Mei s.d. 11 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas | 37. 27 Juni s.d. 9 Jul 2016 : Libur Kenaikan Kelas
38. 8 Juli 2016 : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Kepala,

Drs. Rachmad Basuki, S.H., M.T. |
|--|---|--|



LEMBAR JAWABAN ULANGAN SMK NEGERI 2 WONOSARI

Mapel : PTDO

Materi : ALAT UKUR

Hari/Tgl :

Ulangan : UII / UTS

Nama :

Kelas/No :

Nilai :

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Jawablah soal pada lembar jawaban yang di sediakan



F01

Kelompok mahasiswa

NAMA MAHASISWA : IRVANI CAHYO UTOMO
NIM : 12504244031

FAK/JUR/PRODI : FT / PT.OTOMOTIF/ Pend. Teknik Otomotif

[illegible]

								0	0
								0	0
								0	0
5	Kegiatan Sekolah								
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1		4	4
	b. Upacara Hari Pramuka							0	0
	c. Lomba 17 Agustus 2015							0	0
	d. Upacara 17 Agustus 2015		2					2	2
	e. Bersih Sekolah							0	0
	f. Piket Sekolah		5		5			10	10
	g. Kegiatan lain-lain							0	0
6	Pembuatan Laporan PPL					15		15	15
7	Penarikan PPL					2		2	2
JUMLAH JAM							46	125	171

Mengetahui / Menyetujui

Kepala sekolah SMK Negeri 2
Wonosari

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa PPL

Drs.Rachmad Basuki.S.H..MT
NIP. 196209041988041001

Drs Sudiyanto, M.Pd
NIP.195402211985021001

Arianto SpdT
NIP. 197812212006041002

Irvani Cahyo Utomo
NIM 12504244031



NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari
GURU PEMBIMBING : Ariyanto,S.Pd

NAMA MAHASISWA : Irvani Cahyo Utomo
NO.MAHASISWA : 12504244031
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Otomotif/Pendidikan Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs.Sudiyanto,M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	(07:00 – 08:00) Upacara Bendera.	Upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin di ikuti seluruh karyawan ,mahasiswa ppl dan siswa siswi smk n 2 wonosari.		
		(08:30 – 10:30) Bimbingan dengan guru pembimbing.	Fikasi jam belajar dan modul belajar .		
		(11:00 – 12:00) Membuat buku kerja guru dan RPP	Penyusunan hari efektif mengajar dan RPP untuk pertemuan Pertama dengan materi Pengenalan alat ukur mekanik		
		(12:00 – 13:00) Menyusun materi atau membuat PPT	Pembuatan PPT dengan materi Pengenalan alat ukur mekanik		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	(07:00 – 09:00) Bimbingan dengan guru.	Materi Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif yaitu Pengenalan alat ukur mekanik		
		(09:15 – 14:15) Membantu teman Mengajar teknik dasar otomotif kelas X OA	Penyusunan jadwal dan hari efektif selesai.		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	(07:00 – 09:00) Menyusun materi atau membuat PPT.	Pembuatan PPT dengan materi Pengenalan alat ukur mekanik		
		(09:00 – 11:00) Membuat jadwal mengajar guru.	Jadwal mengajar guru selesai.		



		(11:30 – 13:00) Penyusunan RPP.	Penyusunan RPP pertemuan pertama ngajar Mengidentifikasi alat ukur mekanik..		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	(07:00 – 10:00) Membuat bahan ajar PPT.	Pembuatan PPT dengan materi Mengidentifikasi alat ukur mekanik		
		(10:00 – 10:30) Bimbingan dengan guru pembimbing.	Bahan ajar di setujuin guru pembimbing dan tambahan revisi RPP		
		(12:00 – 14:00) Revisi RPP.	Penambahan materi pada RPP.		
5	Jum’at, 14 Agustus 2015	(07:00 – 11:15) Mengajar kelas X OB	Perkenalan dan pengajaran awal mata pelajaran PDTO dengan materi Mengidentifikasi alat ukur mekanik.	Siswa belum mengetahui tempat kelas pembelajaran sehingga pembelajaran jadi telat 1 jam.	Mencari siswa di kelas dan menyuruh ke pindah ke ruang teori jurusan.
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	(07:00 – 07:15) Bimbingan sebelum mengajar Mengidentifikasi alat ukur mekanik.	Pencerahan dalam mengajar dan masukan pengasaan kelas agar kondusif.		
		(10:15 – 13:30) Mengajar kelas X OA Mengidentifikasi alat ukur mekanik.	Materi pembelajaran Mengidentifikasi alat ukur mekanik tersampaikan.	Ada siswa yang belum paham dengan amteri	Pengulangan kembali materi sampai siswa paham.
Total Jam = 51 jam					



NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Wonosari
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari
 GURU PEMBIMBING : Ariyanto,S.Pd
 NAMA MAHASISWA : Irvani Cahyo Utomo
 NO.MAHASISWA : 12504244031
 FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Otomotif/Pendidikan Teknik Otomotif
 DOSEN PEMBIMBING : Drs.Sudiyanto

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Senin, 17 Agustus 2015	(07:00-08:00) Upacara 17 agustus di SMK N 2 WONOSARI.	Upacara 17 agustus di SMK N 2 WONOSARI berjalan dengan lancar tanpa hambatan.		
		(08:00-09:00) Makan bersama dengan guru,karyawan SMK N 2 WONOSARI.	Makan bersama dengan guru,karyawan SMK N 2 WONOSARI di ruang pertemuan daram rangka 17 agustusan.		
		(13:30-14:30) Persiapan pentas kolosal di alun-alun wonosari.	Persiapan pentas kolosal di alun-alun wonosari berjalan lancar.		
		(14:30-17:00) Pelaksanaan pentas kolosal di alun-alun wonosari.	Pelaksanaan pentas kolosal di alun-alun wonosari berjalan lancar dan di hadiri warga masyarakat wonosari.		
8	Selasa, 18 Agustus 2015	(07:00 – 09:00) Bimbingan dengan guru.	Materi Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif yaitu Pengenalan alat ukur mekanik		
		(09:15 – 14:15) Membantu teman Mengajar teknik dasar otomotif kelas X OA	Penyampaian materi gaya dan momen.		
9	Rabu, 19 Agustus 2015	(06:30-10:45) Piket diruang guru.	Menjaga ruang guru piket, mencatat siswa yang ijin, mengantarkan surat ijin di setipa kelas dan memberikan tugas tipa kelas bila di tinggal guru mapel.		
		(11:00-12:00) Mengawari ruang	Mengawari ruang belajar bahasa indonesia kelas X dan pemberian		



		belajar bahasa indonesia kelas X.	tugas.		
		(12:00-14:00) Penyusunan RPP PDTO.	Penyusunan RPP PDTO Mengidentifikasi alat ukur mekanik pertemuan ke 2 selesai.		
10	Kamis, 20 Agustus 2015	(07:00-08:00) Mencari materi ajar di perpustakaan.		Mencari materi ajar di perpustakaan tidak berjalan lancar karena buku-buku yang ada di perpustakaan kurang lengkap.	Mencari tambahan materi di media internet.
		(10:00-12:00) Penyusunan RPP PDTO .	Penyusunan RPP PDTO Mengidentifikasi alat ukur mekanik pertemuan ke 2 selesai.		
		(12:30-13:00) Bimbingan masalah RPP	Tambahan dan masukan mengenai RPP		
		(13:00-14:00) Refisi RPP.	Penambahan materi ajar.		
11	Jum'at, 21 Agustus 2015	(07:00-07:15) Bimbingan sebelum mengajar.	Pencerahan mengenai bahan ajar.		
		(07:15-11:30) Mengajar PDTO kelas X OA.	Materi pembelajaran Mengidentifikasi alat ukur mekanik Pertemuan ke 2	Banyak siswa yang tidak memperhatikan saat penyampaian materi	Pemberian tugas kelompok agar siswa aktif dan memahami materi ajar
		(13:30-14:30) Mencari materi PDTO alat ukur mekanik.	Materi PDTO alat ukur mekanik mengenai micrometer.		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	(07:00-11:30). Mengajar PDTO kelas XOA	Materi pembelajaran Mengidentifikasi alat ukur mekanik Pertemuan ke 2		
		(11:30-13:20) Mencari materi.	Mencari materi untuk pertemuan berikutnya.		
Total Jam = 35 jam					



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa



NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari
GURU PEMBIMBING : Ariyadi S.pd

NAMA MAHASISWA : Irvani Cahyo Utomo
NO.MAHASISWA : 12504244031
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Otomotif/Pendidikan Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs.Sudiyanto,M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13	Senin, 24 Agustus 2015	(07:00 – 08:00) Upacara Bendera.	Upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin di ikuti seluruh karyawan ,mahasiswa ppl dan siswa siswi smk n 2 wonosari.		
		(08:30 – 10:30) Bimbingan dengan guru pembimbing.	Fikasi jam belajar dan modul belajar .		
		(11:00 – 12:00) Membuat buku kerja guru dan RPP	Penyusunan hari efektif mengajar dan RPP untuk pertemuan Pertama dengan materi Pengenalan alat ukur mekanik		
14	Selasa, 25 Agustus 2015	(07:00-09:00) Pembuatan PPT PDTO	PPT PDTO pertemuan ke 3 selesai mengenai alat ukur mekanik yaitu micrometer.		
		(09:15 – 14:15) Membantu teman Mengajar teknik dasar otomotif kelas X OA	Penyampaian materi gaya dan momen.		
15	Rabu, 26 Agustus 2015	(07:00 – 09:00) Menyusun materi atau membuat PPT.	Pembuatan PPT dengan materi Pengenalan alat ukur mekanik		
		(09:00 – 11:00) Membuat jadwal mengajar guru.	Jadwal mengajar guru selesai.		
		(11:30 – 14:00) Penyusunan RPP.	Penyusunan RPP pertemuan pertama ngajar Mengidentifikasi alat ukur mekanik..		



16	Kamis, 27 Agustus 2015	(07:00-08:00) Mencari materi ajar di perpus.			
		(10:00-12:00) Penyusunan RPP PDTO .	Penyusunan RPP PDTO Mengidentifikasi alat ukur mekanik pertemuan ke 3 selesai.		
		(12:30-13:00) Bimbingan masalah RPP	Tambahan dan masukan mengenai RPP		
17	Jum'at, 28 Agustus 2015	(07:00-07:15) Bimbingan sebelum mengajar.	Pencerahan mengenai bahan ajar.		
		(07:15-11:30) Mengajar PDTO kelas X OB.	Materi pembelajaran Mengidentifikasi alat ukur mekanik Pertemuan ke 2	Banyak siswa yang tidak memperhatikan saat penyampain materi	Pemberian tugas kelompok agar siswa aktif dan perwakinan tiap kelompok maju ke sepan menyampaikan materi hasil diskusi.
		(13:30-14:30) Mencari materi PDTO alat ukur mekanik.	Materi PDTO alat ukur mekanik mengenai micrometer.		
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	(07:00-11:30). Mengajar PDTO kelas XOA	Materi pembelajaran Mengidentifikasi alat ukur mekanik Pertemuan ke 2		
		(11:30-13:20) Mencari materi.	Mencari materi untuk pertemuan berikutnya.		
Total Jam = 39,5 jam					



NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari
GURU PEMBIMBING : Ariyadi. Spd

NAMA MAHASISWA : Irvani Cahyo Utomo
NO.MAHASISWA : 12504244031
FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Otomotif/Pendidikan Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs.Sudiyanto

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19	Senin, 31 Agustus 2015	(07:00-08:00) Upacara bendera.	Upacara 17 agustus di SMK N 2 WONOSARI berjalan dengan lancar tanpa hambatan.		
		(08:00-12:30) Pembuatan Adminitrasi mengajar	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang buku kerja Guru.		
		(13:00-14:00) Mencari referensi materi ajar Pengenalan Alat ukur mekanik	Mencari referensi materi ajar perekayasaan Pengenalan Alat ukur mekanik dan beberapa soal ujian.		
20	Selasa, 1 September 2015	(07:00-09:00) Pembuatan PPT	PPT Pengenalan Alat ukur mekanik selesai.		
		(09:15 – 14:15) Membantu teman Mengajar teknik dasar otomotif kelas X OA	Penyampaian materi gaya dan momen.		
21	Rabu, 2 September 2015	(07:00-10:00) Mencari referensi materi ajar Pengenalan Alat ukur mekanik .	Referensi materi ajar Pengenalan Alat ukur mekanik dan soal ujian Alat ukur mekanik 10 soal.		
		(10:15-12:00) Membuat kunci jawaban dan bobot tiap soal ujian.	kunci jawaban dan bobot tiap soal ujian selesai.		
		(12:00-14:00) Pembuatan matrik penilaian	Matrik penilaian selesai.		



22	Kamis, 3 September 2015	(07:00-09:00) Mencari bahan ajar Alat ukur mekanik .	Bahan ajar Alat ukur mekanik selesai.		
		(09:30-12:00) Penyususn soal ujian praktek dan jawaban Alat ukur mekanik .	Soal ujian praktek dan jawaban Alat ukur mekanik selesai		
		(12:00-14:00) Membuat soal ulangan ujian praktek	Soal ulangan ujian praktek dan kunci jawaban Pengenalan Alat ukur mekanik selesai.		
23	Jum'at, 4 September 2015	(07:00-08:00) Persiapan soal ujian perekayasaan Alat ukur mekanik .	Persiapan soal ujian Pengenalan Alat ukur mekanik 32 lembar .		
		(08:00-10:00) Ujian Teori PDTO kelas X OB .	Ujian Pengenalan Alat ukur mekanik berjalan lancar.		
		(10:15-11:30) Membahas soal ujian teori.	Pembahasan soal berjalan dengan lancar.		
24	Sabtu, 5 September 2015	(07:00-08:00) Persiapan ujian Alat ukur mekanik praktek .	Persiapan ujian Alat ukur mekanik 4 buah soal		
		(08.30-13:30) Ujian praktek Alat ukur mekanik .	Ujian Alat ukur mekanik berjalan lancar.		
Total Jam = 40 jam					



NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Wonosari
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Agus Salim, Kepek, Wonosari
 GURU PEMBIMBING : Aryadi Spd
 NAMA MAHASISWA : Irvani Cahyo Utomo
 NO.MAHASISWA : 12504244031
 FAK/JUR/PRODI : FT/Pendidikan Teknik Otomotif/Pendidikan Teknik Otomotif
 DOSEN PEMBIMBING : Drs.Sudiyanto

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	Senin, 7 September 2015	(07:00-08:00) Pengoreksian hasil ujian Teori Alat ukur mekanik .	Hasil ujian Alat ukur mekanik kelas X OB sebagian terkoreksi.		
		(08:00-12:30) Pembuatan Adminitrasi mengajar	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang buku kerja Guru.		
		(13:00-14:00) Mencari referensi materi ajar Pengenalan Alat ukur mekanik	Mencari referensi materi ajar Pengenalan Alat ukur mekanik		
26	Selasa, 8 September 2015	(07:00-08:00) Pengoreksian hasil ujian Alat ukur mekanik	Pengoreksian hasil ujian Alat ukur mekanik sebagian terkoreksi.		
		(08:00-09:15) Pembuatan PPT	PPT Pengenalan Alat ukur mekanik selesai.		
		(09:15 – 14:15) Membantu teman Mengajar teknik dasar otomotif kelas X OA	Penyampaian materi gaya dan momen.		
27	Rabu, 9 September 2015	(07:00-10:00) Penyusunan RPP Dari pertama sampai selesai.	Penyusunan 6 RPP yang terdiri 3 RPP Pengenalan Alat ukur mekanik teori dan 2 RPP Alat ukur mekanik praktek		
		(10:00-14:00) Penyusunan laporan buku A dan buku B.	laporan buku A sudah tersusun rapi.	Kurang nya informasi atau data untuk menyusun buku A dan buku B.	Konsultasi sama guru pembimbing.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

28	Kamis, 10 September 2015	(06:30-10:45) Menyusun Laporan buku A dan buku b.	Melengkapi Data laporan Buku A dan Buku B yang belum lengkap		
		(10:45-14:00) Menrekap nilai ujian teori dan praktek XOA	Semua nilai berhasil dimasukan dari nilai tugas, praktek, ujian praktek dan teori.		
29	Jum'at, 11 September 2015	(07:00-11:30) Menyiapkan semua laporan Buku A dan Buku B	Semua laporan Buku A dan Buku B terselesaikan Juga dengan buku kerja guru.		
30	Sabtu, 12 September 2015	(09:00-12:30) Perpisahan PPL.	Perpisahan mahasiswa ppl smk 2 wonosari yang di tarik oleh DPL berjalan dengan lancar.		
Total Jam = 35 jam					

Wonosari, 12 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudiyanto, M.Pd
NIP. 196807071997021001

Guru Pembimbing

Arianto, S.Pd.T
NIP. 197812212006041002

Mahasiswa

Irvani Cahyo Utomo
NIM. 12504244014

Silabus Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
(Dasar Bidang Keahlian Teknologi Dan Rekayasa)

Satuan pendidikan : SMK / MAK

Kelas : X

Kompetensi Inti.

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong , kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri , mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia					
<p>3.5 Mengidentifikasi jenis jenis alat ukur mekanik dan fungsinya</p> <p>4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik sesuai operation manual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan metric dan british • Jenis, spesifikasi dan fungsi alat ukur mekanik. • Penggunaan alat-alat ukur mekanik 	<p>Mengamati Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur mekanik</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi fungsi masing-masing alat ukur</p> <p>Mengasosiasi Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur mekanik</p> <p>Mengkomunikasikan Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya di komunikasikan pada guru</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal-soal turunan matric dan konversi ke dalam satuan british • Mneuliskan nama alat ukur mekanik dan penggunaanya. <p>Observasi Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam membaca hasil pengukuran.</p>	.....JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sri wahyuni dkk.2008. Alat ukur dan teknik pengukuran (jilid 1). Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. • Th. Katman. 2009. Modul: penggunaan dan Pemeliharaan Alat ukur SMK dan MAk. Surabaya : Erlangga.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Tes Pilihan Ganda/ Essay		<ul style="list-style-type: none"> • Kosim. 2005. Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat-alat ukur. Jakarta: direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
3.7 Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur pneumatic serta fungsinya. 4.7 Menggunakan alat-alat ukur pneumatic sesuai operation manual	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan dan besaran pneumatic • Jenis, spesifikasi dan fungsi alat ukur pneumatic • Penggunaan alat-alat ukur pneumatik 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh dari berbagai alat ukur pneumatic Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi fungsi masing-masing alat pneumatic Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan tentang kesamaan dan perbedaan 	Tugas Menuliskan nama alat-alat ukur pneumatic Observasi Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam membaca hasil pengukuran. Tes Pilihan ganda / Essay	.....JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sri wahyuni dkk.2008. Alat ukur dan teknik pengukuran (jilid 1). Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. • Th. Katman. 2009. Modul: penggunaan dan Pemeliharaan Alat ukur SMK dan MAK. Surabaya : Erlangga.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Fungsi macam-macam alat ukur mekanik.</p> <p>Mengkomunikasikan Melakukan pengukuran dan hasilnya pembacaanya dikomunikasikan kepada guru.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Kosim. 2005. Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat-alat ukur. Jakarta: direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
<p>3.8 Pemeliharaan alat ukur</p> <p>4.8 Merawat alat-alat ukur sesuai SOP dan service manual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistem pemeliharaan alat ukur 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Tayangan atau paparan disertai gambar tentang pemeliharaan alat ukur <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi penyimpanan alat-alat ukur yang benar <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ulasan tentang Perbedaan 	<p>Tugas Menuliskan prosedur perawatan jenis-jenis alat ukur.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri / kelompok tentang pemeliharaan alat ukur. <p>Observasi Mengamati keaktifan dalam melakukan praktik perawatan alat ukur</p> <p>Tes Pilihan ganda / Essay</p>	.....JP	<ul style="list-style-type: none"> Sri wahyuni dkk.2008. Alat ukur dan teknik pengukuran (jilid 1). Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Th. Katman. 2009. Modul: penggunaan dan Pemeliharaan Alat ukur SMK dan MAK. Surabaya : Erlangga. Kosim. 2005. Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat-alat ukur. Jakarta: direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemeliharaan jenis-jenis alat ukur.</p> <p>Mengkomunikasikan Melakukan penataan dan pemeliharaan alat-alat ukur.</p>			
<p>3.9 Menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai UU K3</p> <p>4.9 Melaksanakan K3 sesuai UU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undang-undang K3 dan turunannya • Potensi bahaya pada lingkungan kerja 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan K3 sesuai UU <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan.</p> <p>Mengeksplorasi Mengemukakan contoh contoh K3 dalam pekerjaan di otomotif</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan pentingnya K3 <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan K3 sesuai pekerjaan yang dilaksanakan. 	<p>Tugas Menuliskan prosedur K3 dalam salah satu jenis pekerjaan, Misalnya tune up ,rem atau kelistrikan</p> <p>Tes Pilihan ganda/ essay</p>	..... JP	<ul style="list-style-type: none"> • UU K3 No. 1 tahun 1970 • Buku paket K3 Depnakertrans, 2009

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10 Memahami kontaminasi pada bahan bakar, olie dan bodi sesuai standar lingkungan kerja 4.10 Melaksanakan prosedur pencegahan kontaminasi	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan perlengkapan PPPK. • Potensi Kontaminasi pada bahan Bakar, Olie dan bodi. • Kebersihan dan kerapian bengkel 	<p>Mengamati Tayangan atau paparan tentang kontaminasi, dan PPPK</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan.</p> <p>Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan atau menuliskan contoh contoh kontaminasi. </p> <p>Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan pentingnya K3 </p> <p>Mengkomunikasikan Melakukan K3 sesuai pekerjaan yang dilaksanakan.</p>	<p>Tugas Menuliskan prosedur PPPK dilingkungan kerja.</p> <p>Observasi Mengamati keaktifan siswa dalam melakukan praktik perawatan alat ukur.</p> <p>Tes Pilihan ganda/ essay</p>	.....JP	<ul style="list-style-type: none"> • Alton Thygerson. 2011. Pertolongan pertama: First Aid. • Peraturan Menteri Tenaga Kerja RI No. 15 Tahun 2008- Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Temapt Kerja. NN. PMI Kota bogor- Perdarahan / 2010
3.11 Memahami penggunaan penggunaan pemadaman kebakaran sesuai klasifikasi kebakaran. 4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Peralatan, Klasifikasi kebakaran dan prosedur pemadaman. 	<p>Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Tayangan atau paparan tentang peralatan, klasifikasi kebakaran dan prosedur </p>	<p>Tugas Menuliskan prosedur pencegahan terjadinya kebakaran</p> <p>Portofolio Ceklish tindakan dalam simulasi penggunaan APAR.</p>	.....JP	<ul style="list-style-type: none"> • Mochamad Zaini (2006), Panduan Pencegahan dan Pemadaman Kebakaran, Abdi Tandur, Jakarta. • Anonymous. 2012. APAR,

Melaksanakan prosedur pemadaman api / kebakaran sesuai klasifikasi kebakaran.		<p>pemadaman.</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan.</p> <p>Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pentingnya pencegahan </p> <p>Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ulasan pentingnya peralatan pemadam kebakaran </p> <p>Mengkomunikasikan Melakukan pencegahan terjadinya kebakaran</p>	<p>Tes Pilihan ganda/ essay</p>		<p>Http://pemadam113ciamis.wordpress.com. 12 november 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anonymous.2011. Menggunakan APAR http://isohsas.blogspot.com/2011.12 November 2012.
---	--	---	--	--	--

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 2 WONOSARI

JL.KH. Agus, Ledoksari, Wonosari, Gunung Kidul, Telepon (0274)391019, 392454 Fax.392454

Kode Pos.55813 [Http://www.smkn2wonosari.sch.id](http://www.smkn2wonosari.sch.id) E-mail : stmnegerigk@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan pendidikan : SMKN 2 WONOSARI

Kelas : X

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi jenis-jenis Alat ukur dan pemeliharanya.
: Pemeliharaan alat ukur mekanik.

Materi pokok : Memahami spesifikasi dan fungsi alat ukur mekanik.
: Memahami cara pemeliharaan alat ukur.

Sub Materi Pokok : Mengenal macam Alat ukur Dial gauge indikator dan fungsinya
: Memahami komponen alat ukur Dial gauge indikator dan fungsinya.
: Memahami cara menggunakan Dial gauge indikator.
: Memahami cara membaca hasil pengukuran Dial gauge indikator.

Pertemuan Ke : 1

Alokasi waktu : 6 JP x 1 pertemuan (6 x 45 menit = 270 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam rana konkret dan rana abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidup.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.1. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengidentifikasi peralatan (hand tools, power tools, special tools dan workshop tools).
- 2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca alat ukur sesuai SOP.
- 2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan langkah-langkah kerja sesuai standar kerja / SOP.
- 2.4. Menunjukkan sikap peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan K3, serta peka terhadap dampak yang ditimbulkan dari kegiatan kerja (dampak kontaminasi dan bahaya kebakaran)
- 2.5. Menerapkan keselamatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan (perawatan, perbaikan di tempat kerja).

3.5 Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.

3.8 Pemeliharaan alat ukur

4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik sesuai operation manual.

4.8 Merawat alat-alat ukur sesuai SOP dan service manual.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Sikap KD2

1. Mengamalkan perilaku disiplin
2. Disiplin dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan KD 3.5

1. Mengetahui macam jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur mekanik.
3. Mengetahui cara pemeliharaan dan perawatan alat ukur.

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran di harapkan memiliki kompetensi :

Sikap KI 2

- 1.1 Mengamalkan Perilaku disiplin.

Pengetahuan KD 3.5

1. Mengetahui macam jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur mekanik.

Pengetahuan KD 4.8

1. Mengetahui cara perawatan alat ukur mekanik

E. Materi ajar.

1. Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
 - a. Mengenal Alat ukur Dial gauge indicator dan fungsinya
 - b. Memahami komponen alat ukur Dial gauge indicator dan fungsinya.
 - c. Memahami cara menggunakan Dial gauge indicator.

d. Memahami cara membaca hasil pengukuran Dial gauge indicator.

F. Metode.

1. Pendahuluan : scientific learning.
2. Strategi / model : Cooperative learning / problem based learning.
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab.

G. Kegiatan pembelajaran.

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan peserta didik	Kegiatan guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Apabila belum rapi peserta didik membenahi. • Berdoa • Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdoa • Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur mekanik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal yang belum di mengerti terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan alat ukur. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam- 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pendahuluan tentang alat ukur. • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok yang memerlukan saja. • Guru mengamati keaktifan siswa 	180 menit

	<p>macam alat ukur.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat ulasan tentang kesamaan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur mekanik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pengukuran dan hasil pembacaan dan dikomunikasikan ke guru. 	<p>dalam pembelajaran dan mengendalikan situasi bila di pandang perlu serta melaksanakan penilaian sikap.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil belajarnya kepada teman-temannya Guru menganalisis hasil pengukuran siswa dan memberi penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas. Peserta didik membuat ulasan singkat kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya. Peserta didik menjawab posttest Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan yang belum jelas. Guru meminta beberapa peserta didik untuk membuat rangkuman pembelajaran yang baru saja di jalani Guru memberikan pertanyaan secara lisan/ tertulis sebagai post test. Guru memberikan 	30 menit

	memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran guru tentang pelajaran lebih lanjut.	informasi materi yang akan di bahas minggu depan.	
--	--	---	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan peserta didik	Kegiatan Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Apabila belum rapi peserta didik membenahi. • Berdoa • Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdoa • Menyampaikan tujuan • Pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari pemeliharaan dan perawatan alat ukur mekanik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal yang belum di mengerti terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan pemeliharaan dan perawatan dengan alat ukur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pendahuluan tentang pemeliharaan dan perawatan alat ukur. • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok yang memerlukan saja. 	180 menit

	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam pemeliharaan dan perawatan alat ukur. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat ulasan pemeliharaan dan perawatan alat ukur mekanik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemeliharaan dan perawatan alat ukur kemudian dikomunikasikan ke guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati keaktifan siswa dalam pembelajaran dan mengendalikan situasi bila di pandang perlu serta melaksanakan penilaian sikap. • Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil belajarnya kepada teman-temannya • Guru menganalisis hasil belajar siswa dan memberi penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menayakan sesuatu yang belum jelas. • Peserta didik membuat ulasan singkat kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya. • Peserta didik menjawab post test 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan yang belum jelas. • Guru meminta beberapa peserta didik untuk membuat rangkuman pembelajaran yang baru saja di jalani • Guru memberikan pertanyaan secara lisan/ tertulis sebagai posttest. 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran guru tentang pelajaran lebih lanjut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi materi yang akan di bahas minggu depan. 	
--	--	---	--

H. Alat dan sumber belajar.

1. Media pembelajaran power point.
2. Lcd proyektor.
3. White board
4. spidol

I. Penilaian dan proses hasil belajar.

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan perilaku disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selama pelaksanaan kegiatan ini terutama saat pembelajaran
2	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menyebutkan macam-macam jenis alat ukur dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan maupun tertulis dengan alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Saat pre test , post test dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD
3	Ketrampilan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca alat ukur dan merawat alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan setelah melaksanakan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah praktik pengukuran.

Wonosari, Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Ariyanto,S.Pd.
NIP. 197812212006041002

Irvani Cahyo Utomo
12504244031

LAMPIRAN

1) Lembar penilaian sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi.
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.(lampiran 1)
- c) Kisi kisi

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini

- 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
- 2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten,
- 3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
- 3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

- 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
- 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
- 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten

LEMBAR PENILAIAN

[illegible]

Keterangan Skor

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteri

A = Total Skor 12-16

B = Total Skor 8-12

C = Total Skor 4-8

D = Total Skor 4

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 2 WONOSARI

JL.KH. Agus, Ledoksari, Wonosari, Gunung Kidul, Telepon (0274)391019, 392454 Fax.392454

Kode Pos.55813 [Http://www.smkn2wonosari.sch.id](http://www.smkn2wonosari.sch.id) E-mail : stmnegerigk@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan pendidikan : SMKN 2 WONOSARI

Kelas : X

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
: Pemeliharaan alat ukur mekanik.

Materi Pokok : Memahami spesifikasi dan fungsi alat ukur mekanik.
: Memahami cara pemeliharaan alat ukur

Sub Materi pokok : Memahami fungsi alat ukur jangka sorong / Vernier caliper.
: Memahami komponen alat ukur jangka sorong dan fungsinya.
: Memahami cara menggunakan jangka sorong/Vernier caliper.
: Memahami cara membaca tingkat ketelitian jangka sorong.
: Memahami cara membaca hasil pengukuran jangka sorong.

Pertemuan Ke : 1

Alokasi waktu : 6 JP x 1 pertemuan x 45 menit (270 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam rana konkret dan rana abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidup.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.1. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengidentifikasi peralatan (hand tools, power tools, special tools dan workshop tools).
- 2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca alat ukur sesuai SOP.
- 2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan langkah-langkah kerja sesuai standar kerja / SOP.
- 2.4. Menunjukkan sikap peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan K3, serta peka terhadap dampak yang ditimbulkan dari kegiatan kerja (dampak kontaminasi dan bahaya kebakaran)

2.5. Menerapkan keselamatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan (perawatan, perbaikan di tempat kerja).

3.5 Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.

4.8 Merawat alat-alat ukur sesuai SOP dan service manual.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Sikap KD2

1. Mengamalkan perilaku disiplin
2. Disiplin dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan KD 3.5

1. Mengetahui macam jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur mekanik.

Pengetahuan KD 4.8

1. Mengetahui cara perawatan alat ukur mekanik

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran di harapkan memiliki kompetensi :

Sikap KI 2

- 1.1 Mengamalkan Perilaku disiplin.

Pengetahuan KD 3.5

1. Mengetahui macam jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur mekanik.

Pengetahuan KD 4.8

1. Mengetahui cara perawatan alat ukur mekanik.

E. Materi ajar.

1. Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
 - a. Mengidentifikasi komponen alat ukur jangka sorong dan fungsinya.
 - b. Memahami fungsi alat ukur jangka sorong / Vernier caliper.
 - c. Memahami komponen alat ukur jangka sorong dan fungsinya.
 - d. Memahami cara menggunakan jangka sorong/Vernier caliper.
 - e. Memahami cara membaca tingkat ketelitian jangka sorong.
 - f. Memahami cara membaca hasil pengukuran jangka sorong.
2. Merawat alat ukur mekanik.
 - a. Mengetahui cara pemeliharaan dan perawatan alat ukur mekanik

F. Metode.

1. Pendahuluan : scientific learning.
2. Strategi / model : Cooperative learning / problem based learning.
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab.

G. Kegiatan pembelajaran.

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan peserta didik	Kegiatan guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Apabila belum rapi peserta didik membenahi. • Berdoa • Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdoa • Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur mekanik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal yang belum di mengerti terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan alat ukur. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam alat ukur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pendahuluan tentang alat ukur. • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok yang memerlukan saja. • Guru mengamati keaktifan siswa dalam pembelajaran dan mengendalikan situasi bila di 	180 menit

	<p>pandang perlu serta melaksanakan penilaian sikap.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat ulasan tentang kesamaan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur mekanik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pengukuran dan hasil pembacaan dan dikomunikasikan ke guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil belajarnya kepada teman-temannya Guru menganalisis hasil pengukuran siswa dan memberi penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menayakan sesuatu yang belum jelas. Peserta didik membuat ulasan singkat kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya. Peserta didik menjawab posttest Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran guru 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan yang belum jelas. Guru meminta beberapa peserta didik untuk membuat rangkuman pembelajaran yang baru saja di jalani Guru memberikan pertanyaan secara lisan/ tertulis sebagai post test. Guru memberikan informasi materi yang akan di bahas minggu depan. 	30 menit

	tentang pelajaran lebih lanjut.		
--	---------------------------------	--	--

H. Alat dan sumber belajar.

1. Media pembelajaran power point.
2. Laptop.
3. Lcd proyektor.
4. White board
5. Spidol.

I. Penilaian dan proses hasil belajar.

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Mengamalkan perilaku disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> Selama pelaksanaan kegiatan ini terutama saat pembelajaran
2	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Mampu Menyebutkan macam-macam jenis alat ukur dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan maupun tertulis dengan alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> Saat pre test , post test dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD
3	Ketrampilan <ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca alat ukur dan merawat alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan setelah melaksanakan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah praktik pengukuran.

Wonosari, Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Ariyanto,S.Pd.
NIP. 197812212006041002

Irvani Cahyo Utomo
12504244031

LAMPIRAN

1) Lembar penilaian sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi.
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.(lampiran 1)
- c) Kisi kisi

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini

- 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
- 2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten,
- 3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
- 3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

- 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
- 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
- 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten

LEMBAR PENILAIAN

[illegible]

Keterangan Skor

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteri

A = Total Skor 12-16

B = Total Skor 8-12

C = Total Skor 4-8

D = Total Skor 4

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 2 WONOSARI

JL.KH. Agus, Ledoksari, Wonosari, Gunung Kidul, Telepon (0274)391019, 392454 Fax.392454

Kode Pos.55813 [Http://www.smkn2wonosari.sch.id](http://www.smkn2wonosari.sch.id) E-mail : stmnegerigk@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan pendidikan : SMKN 2 WONOSARI

Kelas : X

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi dan menggunakan jenis-jenis alat ukur pneumatik serta fungsinya.

: Pemeliharaan alat ukur.

Materi pokok : Memahami macam jenis ,spesifikasi dan fungsi alat ukur pneumatik

Memahami prosedur penggunaan alat ukur pneumatik

Memahami sistem pemeliharaan alat ukur.

Pertemuan Ke : 1 & 2

Alokasi waktu : 6 x 3 pertemuan x 45 menit (810 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan

- menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi , seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam rana konkret dan rana abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidup.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.1. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengidentifikasi peralatan (hand tools, power tools, special tools dan workshop tools).
- 2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca alat ukur sesuai SOP.
- 2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan langkah-langkah kerja sesuai standar kerja / SOP.
- 2.4. Menunjukkan sikap peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan K3, serta peka terhadap dampak yang ditimbulkan dari kegiatan kerja (dampak kontaminasi dan bahaya kebakaran)
- 2.5. Menerapkan keselamatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan (perawatan, perbaikan di tempat kerja).
- 3.7 Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur pneumatik serta fungsinya.
- 4.7 Menggunakan alat-alat ukur pneumatic sesuai SOP dan service manual.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Sikap KD 2

1. Mengamalkan perilaku disiplin.
2. Disiplin dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan KD 3.7

1. Mengetahui macam jenis-jenis alat ukur pneumatic dan fungsinya.
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur pneumatic.
3. Memahami cara menggunakan alat ukur.
4. Memahami cara membaca hasil pengukuran alat ukur.

Ketrampilan KD 4.5.

1. Menggunakan alat ukur pneumatic sesuai dengan operation manual
2. Membaca hasil pengukuran dengan benar.
3. Menggunakan alat ukur sesuai dengan fungsinya.

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran di harapkan memiliki kompetensi.

Sikap KI 2

- 3.1 Mengamalkan perilaku disiplin.

Pengetahuan KI 3.7

1. Mengetahui macam jenis-jenis alat ukur pneumatic dan fungsinya.
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur pneumatic.
3. Memahami cara menggunakan alat ukur.
4. Memahami cara membaca hasil pengukuran alat ukur

Ketrampilan KI 4.5

1. Menggunakan macam-macam alat ukur pneumatik sesuai dengan SOP.
2. Membaca hasil pengukuran dengan benar.
3. Menggunakan alat ukur sesuai dengan fungsinya.

E. Materi ajar.

1. Pengenalan jenis-jenis alat ukur pneumatik.
 - a. Mengidentifikasi jenis dan fungsi alat ukur pneumatic
 - b. Cara menggunakan alat ukur pneumatik sesuai SOP.
 - c. Cara membaca hasil pengukuran.
 - d. Pemeliharaan alat ukur.

F. Metode

1. Pendahuluan : Scientifict learning.
2. Strategi / model : Cooperative learning / problem based learning.
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab.

G. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan peserta didik	Kegiatan guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam• Apabila belum rapi peserta didik membenahi.• Berdoa• Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru.	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)• Berdoa• Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan	10 menit

		melalui power point.	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur pneumatik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal yang belum di mengerti terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan alat ukur pneumatik . <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam fungsi alat ukur pneumatik. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat ulasan tentang kesamaan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur pneumatik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pendahuluan tentang alat ukur pneumatik. • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok yang memerlukan saja. • Guru mengamati keaktifan siswa dalam pembelajaran dan mengendalikan situasi bila di pandang perlu serta melaksanakan penilaian sikap. • Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil belajarnya kepada teman-temannya • Guru menganalisis 	180 menit

	pengukuran dan hasil pembacaan dan dikomunikasikan ke guru.	hasil pengukuran siswa dan memberi penguatan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas. • Peserta didik membuat ulasan singkat kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya. • Peserta didik menjawab posttest • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran guru tentang pelajaran lebih lanjut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan yang belum jelas. • Guru meminta beberapa peserta didik untuk membuat rangkuman pembelajaran yang baru saja di jalani • Guru memberikan pertanyaan secara lisan/ tertulis sebagai post test. • Guru memberikan informasi materi yang akan di bahas minggu depan. 	30 menit

H. Alat dan sumber belajar.

1. Media pembelajaran power point.
2. LCD Proyektor.
3. White board.
4. Alat ukur Pneumatik.
5. Jobsheet.

I. Penilaian dan proses hasil belajar.

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap <ul style="list-style-type: none">Mengamalkan perilaku disiplin	<ul style="list-style-type: none">Pengamatan	<ul style="list-style-type: none">Selama pelaksanaan kegiatan ini terutama saat pembelajaran
2	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">Mampu Menyebutkan macam-macam jenis alat ukur pneumatik dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none">Tes lisan maupun tertulis.	<ul style="list-style-type: none">Saat pre test , post test dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD
3	Ketrampilan <ul style="list-style-type: none">Mampu menggunakan alat ukur pneumatic	<ul style="list-style-type: none">Tes saat melaksanakan praktikum	<ul style="list-style-type: none">Praktik pengukuran.

Wonosari, Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Ariyanto,S.Pd.
NIP. 197812212006041002

Irvani Cahyo Utomo
12504244031

LAMPIRAN

1) Lembar penilaian sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi.
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.(lampiran 1)
- c) Kisi kisi

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini

- 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
- 2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten,
- 3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
- 3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

- 1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
- 2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
- 3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten

LEMBAR PENILAIAN

[illegible]

Keterangan Skor

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteri

A = Total Skor 12-16

B = Total Skor 8-12

C = Total Skor 4-8

D = Total Skor 4

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMK NEGERI 2 WONOSARI

JL.KH. Agus, Ledoksari, Wonosari, Gunung Kidul, Telepon (0274)391019, 392454 Fax.392454

Kode Pos.55813 [Http://www.smkn2wonosari.sch.id](http://www.smkn2wonosari.sch.id) E-mail : stmnegerigk@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan pendidikan : SMKN 2 WONOSARI

Kelas : X

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi jenis-jenis Alat ukur dan pemeliharanya.
: Pemeliharaan alat ukur mekanik.

Materi pokok : Memahami spesifikasi dan fungsi alat ukur mekanik.
: Memahami cara pemeliharaan alat ukur.

Sub Materi Pokok : Mengenal macam Alat ukur micrometer dan fungsinya
: Memahami komponen alat ukur micrometer dan fungsinya.
: Memahami cara menggunakan micrometer.
: Memahami cara membaca hasil pengukuran micrometer.

Pertemuan Ke : 1

Alokasi waktu : 6 JP x 1 pertemuan (6 x 45 menit = 270 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam rana konkret dan rana abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidup.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.1. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam mengidentifikasi peralatan (hand tools, power tools, special tools dan workshop tools).
- 2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca alat ukur sesuai SOP.
- 2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan langkah-langkah kerja sesuai standar kerja / SOP.
- 2.4. Menunjukkan sikap peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan K3, serta peka terhadap dampak yang ditimbulkan dari kegiatan kerja (dampak kontaminasi dan bahaya kebakaran)
- 2.5. Menerapkan keselamatan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan (perawatan, perbaikan di tempat kerja).

3.5 Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.

3.8 Pemeliharaan alat ukur

4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik sesuai operation manual.

4.8 Merawat alat-alat ukur sesuai SOP dan service manual.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Sikap KD2

1. Mengamalkan perilaku disiplin
2. Disiplin dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan KD 3.5

1. Mengetahui macam jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur mekanik.
3. Mengetahui cara pemeliharaan dan perawatan alat ukur.

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran di harapkan memiliki kompetensi :

Sikap KI 2

- 1.1 Mengamalkan Perilaku disiplin.

Pengetahuan KD 3.5

1. Mengetahui macam jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
2. Mengetahui spesifikasi alat ukur mekanik.

Pengetahuan KD 4.8

1. Mengetahui cara perawatan alat ukur mekanik

E. Materi ajar.

1. Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya.
 - a. Mengenal macam Alat ukur micrometer dan fungsinya
 - b. Memahami komponen alat ukur micrometer dan fungsinya.
 - c. Memahami cara menggunakan micrometer.

d. Memahami cara membaca hasil pengukuran micrometer.

F. Metode.

1. Pendahuluan : scientific learning.
2. Strategi / model : Cooperative learning / problem based learning.
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab.

G. Kegiatan pembelajaran.

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan peserta didik	Kegiatan guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Apabila belum rapi peserta didik membenahi. • Berdoa • Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdoa • Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai alat ukur mekanik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal yang belum di mengerti terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan alat ukur. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam- 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pendahuluan tentang alat ukur. • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok yang memerlukan saja. • Guru mengamati keaktifan siswa 	180 menit

	<p>macam alat ukur.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat ulasan tentang kesamaan perbedaan fungsi macam-macam alat ukur mekanik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pengukuran dan hasil pembacaan dan dikomunikasikan ke guru. 	<p>dalam pembelajaran dan mengendalikan situasi bila di pandang perlu serta melaksanakan penilaian sikap.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil belajarnya kepada teman-temannya Guru menganalisis hasil pengukuran siswa dan memberi penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum jelas. Peserta didik membuat ulasan singkat kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya. Peserta didik menjawab posttest Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan yang belum jelas. Guru meminta beberapa peserta didik untuk membuat rangkuman pembelajaran yang baru saja di jalani Guru memberikan pertanyaan secara lisan/ tertulis sebagai post test. Guru memberikan 	30 menit

	memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran guru tentang pelajaran lebih lanjut.	informasi materi yang akan di bahas minggu depan.	
--	--	---	--

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan peserta didik	Kegiatan Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Apabila belum rapi peserta didik membenahi. • Berdoa • Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) • Berdoa • Menyampaikan tujuan • Pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari pemeliharaan dan perawatan alat ukur mekanik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal yang belum di mengerti terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan pemeliharaan dan perawatan dengan alat ukur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pendahuluan tentang pemeliharaan dan perawatan alat ukur. • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik yang bertanya, baik secara individu maupun kelompok yang memerlukan saja. 	180 menit

	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam pemeliharaan dan perawatan alat ukur. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat ulasan pemeliharaan dan perawatan alat ukur mekanik <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemeliharaan dan perawatan alat ukur kemudian dikomunikasikan ke guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati keaktifan siswa dalam pembelajaran dan mengendalikan situasi bila di pandang perlu serta melaksanakan penilaian sikap. • Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil belajarnya kepada teman-temannya • Guru menganalisis hasil belajar siswa dan memberi penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menayakan sesuatu yang belum jelas. • Peserta didik membuat ulasan singkat kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya. • Peserta didik menjawab post test 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan yang belum jelas. • Guru meminta beberapa peserta didik untuk membuat rangkuman pembelajaran yang baru saja di jalani • Guru memberikan pertanyaan secara lisan/ tertulis sebagai posttest. 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pelajaran guru tentang pelajaran lebih lanjut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi materi yang akan di bahas minggu depan. 	
--	--	---	--

H. Alat dan sumber belajar.

1. Media pembelajaran power point.
2. Lcd proyektor.
3. White board
4. spidol

I. Penilaian dan proses hasil belajar.

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan perilaku disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selama pelaksanaan kegiatan ini terutama saat pembelajaran
2	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menyebutkan macam-macam jenis alat ukur dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan maupun tertulis dengan alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Saat pre test , post test dan dengan lisan maupun tes tulis setelah menyelesaikan KD
3	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca alat ukur dan merawat alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan setelah melaksanakan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah praktik pengukuran.

Wonosari, Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Ariyanto,S.Pd.
NIP. 197812212006041002

Irvani Cahyo Utomo
12504244031

LAMPIRAN

- 1) Lembar penilaian sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi.
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.(lampiran 1)
- c) Kisi kisi

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran materi ini

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten,
3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten

LEMBAR PENILAIAN

[illegible]

Keterangan Skor

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteri

A = Total Skor 12-16

B = Total Skor 8-12

C = Total Skor 4-8

D = Total Skor 4

DIAL INDICATOR



Dial indicator memiliki permukaan yang bundar dengan cap screw di bagian atas, dan titik kontak (contact point) yang mengoperasikan pegas yang menggerakkan jarum pada dial. Titik kontak bergeser di bagian dalam tabung (barrel) dengan menggunakan rack. Sebuah gear train dihubungkan pada rack untuk menggerakkan jarum pada dial. Instrumen mekanik ini terletak di bagian dalam metal housing dengan penutup kaca pada permukaan dial. Zero clamp dipasang pada bagian pinggir dial dan clamp ini menempatkan angka dial pada posisi nol. Dial indicator digunakan untuk mengukur dimensi-dimensi dan gerakan-gerakan kecil, untuk memastikan apakah permukaan yang rata atau bundar dalam keadaan mulus, dan untuk memastikan apakah permukaan tersebut sejajar. Dial indicator beroperasi ketika ditekan sedikit pada titik kontak.

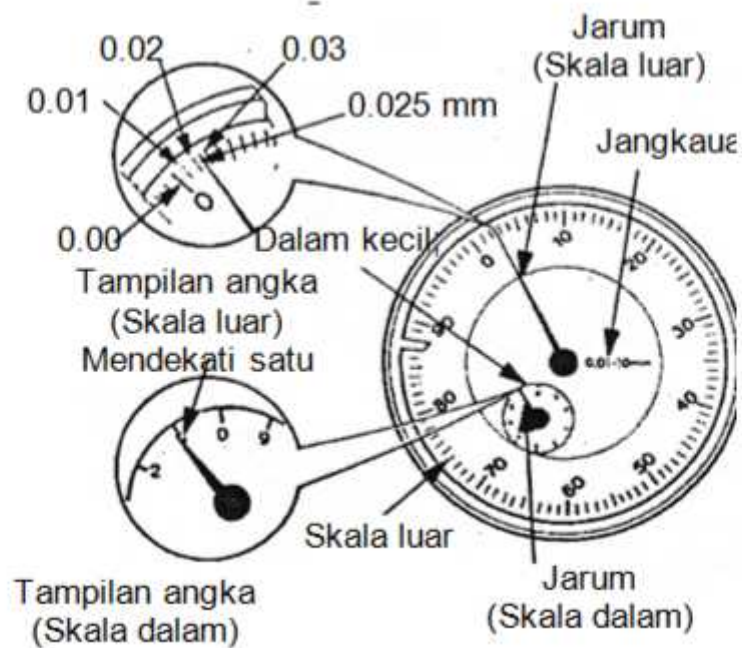
Gerakan apa pun yang terjadi pada jarum disebabkan oleh gerakan rack yang dihubungkan pada gear train dan kemudian pada jarum. Sebelum dial indicator digunakan, gunakan penggaris atau alat pengukur permukaan (surface gauge) untuk memasang pekerjaan seakurat mungkin. Pastikan dial indicator ditahan pada penopang. Gunakan indicator hanya pada permukaan yang dikerjakan dengan mesin atau permukaan yang halus dan letakkan indicator dalam posisi sehingga titik kontak akan memperoleh gerakan langsung.

Gunakan dial indicator pada kisaran gerakan sekecil mungkin. Gerakan secara tiba-tiba terhadap titik kontak dapat menyebabkan kerusakan pada dial indicator. Jangan mendorong titik kontak melalui kisaran penuh gerakannya.



Cara membaca skala pengukuran pada Dial Indikator

- Temukan angka paling rendah pada komponen yang diukur - Setel dial indicator dengan cara yang sama seperti yang dijelaskan sebelumnya. Amati dan catat angka yang paling rendah (initial setting)
- Tambahkan skala yang terbaca pada bagian dalam luar, misalnya akan terbaca $1,00+0,00$ yang berarti sama dengan $1,00 \text{ mm}$ - Satu strip putaran skala besar nilainya adalah $0,01 \text{ mm}$.



- Untuk mengetahui hasil pengukuran, dapat ditentukan dengan melihat posisi jarum panjang dan jarum pendek. Sebagai contoh dapat dilihat gambar berikut ini.



- d. Posisi jarum panjang sedang menunjukkan garis ke 6, berarti hasil pembacaannya adalah $6 \times 0,01 = 0,06$ mm. Sementara jarum pendek sedang menunjuk garis ke 3, artinya jarum panjang telah berputar 3 kali. Dengan demikian hasil pengukuran tersebut adalah $3 + 0,06 = 3,06$ mm.

	SMK NEGERI 2 WONOSARI		
	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN		
	JOB SHEET PENGGUNAAN DAN PERAWATAN ALAT UKUR		
	Semester I	JANGKA SORONG (VERNIER CALIPER)	6 x 45 Menit
	No. :	Nama/Kelas :	Hal. 1/3

I. Kompetensi :

1. Pemeliharaan alat ukur mekanik.
2. Menggunakan alat-alat ukur mekanik sesuai SOP
3. Menggunakan Jangka sorong dengan prosedur yang benar
4. Membaca Skala pengukuran pada jangka sorong dengan benar

II. Sub Kompetensi :

Setelah selesai praktik diharapkan mahasiswa dapat :

1. Membaca skala pengukuran pada jangka sorong dengan tingkat ketelitian mm dan inchi dengan benar
2. Mengukur komponen dengan jangka sorong dengan tingkat ketelitian mm dan inchi dengan benar.
3. Merawat alat ukur mekanik sesuai ISO.

III. Tujuan :

Setelah selesai praktek diharapkan siswa dapat

1. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi kelompok.
2. Bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.
3. Menjelaskan fungsi jangka sorong
4. Menjelaskan fungsi komponen – komponen *jangka sorong*..
5. Menggunakan jangka sorong sesuai SOP
6. Menjelaskan cara membaca hasil pengukuran menggunakan *jangka sorong*

IV. Alat dan bahan :

1. Jangka sorong (Vernier caliper).

V. Keselamatan kerja

1. Hati-hati dalam bekerja, lakukan dengan teliti.
2. Gunakan safety item.
3. Jangan bekerja tanpa membaca job sheet terlebih dahulu.
4. Hati-hati dalam penggunaan alat ukur.
5. Tanyakan kepada guru praktek bila mengalami kesulitan.

VI. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Gunakan peralatan keselamatan kerja.

3. Lakukan pengukuran menggunakan jangka sorong.
4. Ukurlah diameter luar, diameter dalam, dan kedalaman suatu benda.
5. Tuliskan hasil pengukuran.
6. Buatlah laporan hasil praktikum.

VII. Hasil Praktikum

1. Ukurlah Suatu benda dengan menggunakan jangka sorong.
2. Masing-masing siswa mencoba mengukur.
3. Tuliskan hasil pengukuran pada lembar kerja Jobsheet .
4. Kemudian analisis hasil pengukuran masing-masing siswa.

HASIL PENGUKURAN MENGGUNAKAN JANGKA SORONG

NAMA :

CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

NAMA :

CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

NAMA :
CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

NAMA :
CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

ANALISIS HASIL PENGUKURAN :

	SMK NEGERI 2 WONOSARI		
	PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN		
	JOB SHEET PENGGUNAAN DAN PERAWATAN ALAT UKUR		
	Semester I	02. Micrometer luar (Outside micrometer)	6 x 45 Menit
	No. :	Nama/Kelas :	Hal. 1/3

I. Kompetensi :

1. Pemeliharaan alat ukur mekanik.
2. Menggunakan alat-alat ukur mekanik sesuai SOP
3. Menggunakan micrometer dengan prosedur yang benar.
4. Membaca Skala pengukuran pada micrometer dengan benar.

II. Sub Kompetensi :

Setelah selesai praktik diharapkan mahasiswa dapat :

1. Membaca skala pengukuran pada micrometer dengan tingkat ketelitian mm dan inchi dengan benar
2. Mengukur komponen dengan micrometer dengan tingkat ketelitian mm dan inchi dengan benar.
3. Merawat alat ukur mekanik sesuai ISO.

III. Tujuan :

Setelah selesai praktek diharapkan siswa dapat

1. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi kelompok.
2. Bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.
3. Menjelaskan fungsi micrometer
4. Menjelaskan fungsi komponen – komponen *micrometer*..
5. Menggunakan micrometer sesuai SOP
6. Menjelaskan cara membaca hasil pengukuran menggunakan *micrometer*

IV. Alat dan bahan :

1. Micrometer luar (outside micrometer).

V. Keselamatan kerja

1. Hati-hati dalam bekerja, lakukan dengan teliti.
2. Gunakan safety item.
3. Jangan bekerja tanpa membaca job sheet terlebih dahulu.
4. Hati-hati dalam penggunaan alat ukur.
5. Tanyakan kepada guru praktek bila mengalami kesulitan.

VI. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan.

2. Gunakan peralatan keselamatan kerja.
3. Lakukan pengukuran menggunakan micrometer.
4. Ukurlah diameter luar suatu benda.
5. Tuliskan hasil pengukuran.
6. Buatlah laporan sementara hasil praktikum.

VII. TUGAS PRAKTIKUM

1. Ukurlah Suatu benda dengan menggunakan micrometer.
2. masing-masing siswa mencoba mengukur.
3. tuliskan hasil pengukuran pada lembar kerja Jobsheet .
4. Kemudian analisis hasil pengukuran masing-masing siswa.

HASIL PENGUKURAN MENGGUNAKAN MICROMETER

NAMA :

CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

NAMA :

CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

NAMA :
CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

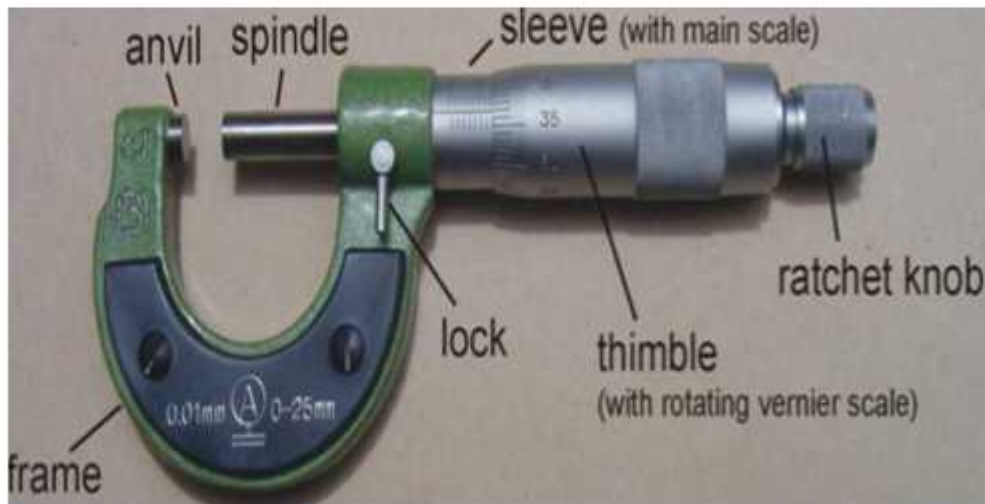
NAMA :
CARA PENGUKURAN :

HASIL PENGUKURAN :

ANALISIS HASIL PENGUKURAN :

OUTSIDE MICROMETER

Outside Micrometer

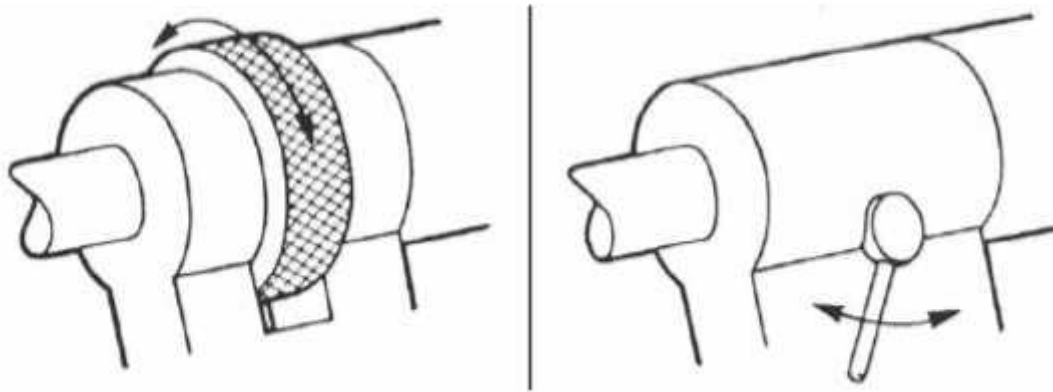


Pe
nggunaan outside micrometer secara teratur diperlukan untuk memperoleh pengukuran yang baik. Terlalu banyak tekanan pada instrumen saat penyetelan akan menghasilkan pengukuran yang buruk dan kerusakan pada alat. “Feel” yang benar untuk tekanan yang benar harus digunakan dengan sebuah micrometer. Micrometer berukuran besar dan khusus memiliki bentuk yang berbeda. Setelah anvil diletakkan pada bidang yang akan dikerjakan, kencangkan spindle lock pada frame. Hal ini mencegah gerakan apa pun dari spindle ketika pengukuran dibaca diluar skala.

Outside Micrometer adalah instrumen pengukur yang memungkinkan dilakukan pengukuran secara akurat. Outside micrometer digunakan untuk mengukur:

- Diameter luar
- Ketebalan material dan
- Panjang komponen-komponen

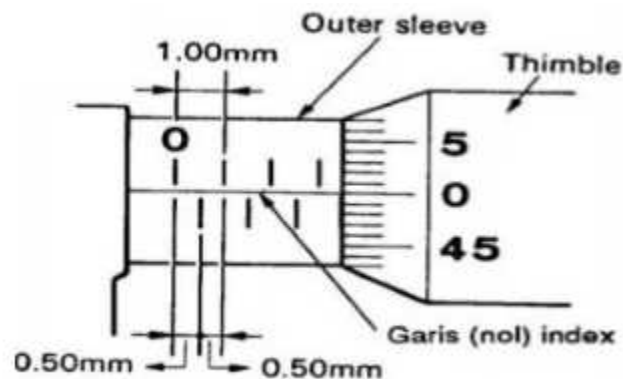
Alat ini tersedia dalam berbagai ukuran frame. Akan tetapi, semua ukuran memiliki kisaran pengukuran yang terbatas sesuai dengan ulir drat pada spindle.



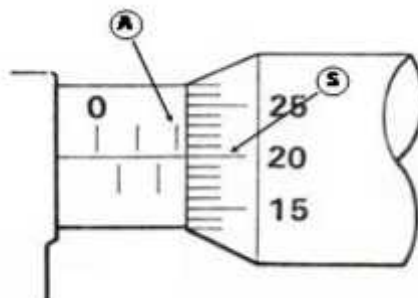
Sebuah knurled collar atau tuas kecil pada frame dapat digunakan untuk mengunci spindle dalam barrel. Setelah anvil disetel pada bagian yang sedang diukur, kencangkan spindle lock. Hal ini akan mencegah gerakan spindle sementara Anda membaca skala micrometer. Ingatlah untuk melonggarkan clamp sebelum mencoba mengambil bacaan lebih lanjut.

Cara membaca skala pengukuran pada Mikrometer

Micrometer luar dengan tingkat ketelitian 0,01 mm Jarak tiap strip diatas garis horisontal pada outer sleeve adalah 1 mm, dan jarak tiap strip di bawah garis adalah 0,5 mm. Pada skala thimble tiap strip nilainya 0,01 mm. Hasil pengukuran pada mikrometer adalah jumlah pembacaan ketiga skala tersebut.



Contoh :

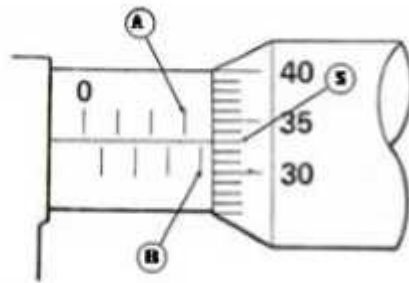


Pembacaan skala di atas garis : 2,00 mm

Pembacaan skala di bawah garis : 0,00 mm

Pembacaan pada skala thimble : 0,20 mm

Pembacaan akhir = 2,20 mm



Pembacaan skala di atas garis : 3,00 mm

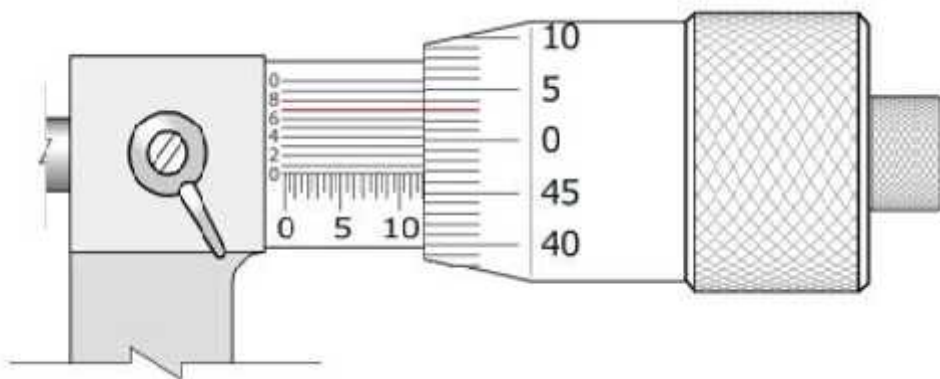
Pembacaan skala di bawah garis : 0,50 mm

Pembacaan pada skala thimble : 0,33 mm

Pembacaan akhir = 3,83 mm

Micrometer luar dengan tingkat ketelitian 0,001 mm

Jarak tiap strip diatas garis horisontal pada outer sleeve adalah 1 mm, dan jarak tiap strip di bawah garis adalah 0,25 mm. Pada skala thimble tiap strip nilainya 0,01 mm dan pada skala vernier 0,001 mm. Hasil pengukuran pada mikrometer adalah jumlah pembacaan ketiga skala tersebut.



Contoh :

Gambar. 34. Inside Micrometer

Pembacaan : Pada skala utama : 11,50 mm

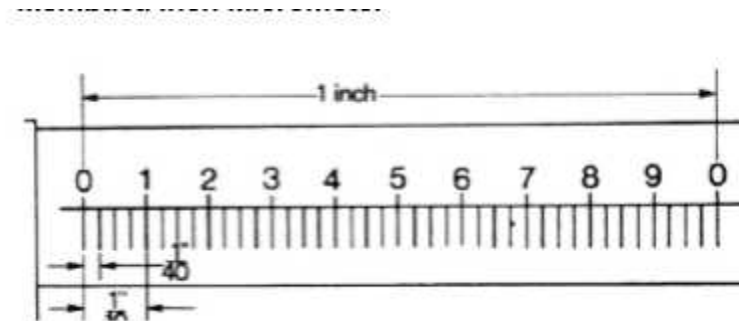
Pada skala thimble : $47 = 47/1000 \text{ mm} : 0,047$

Pada skala sleeve : $0,007 \text{ mm}$

----- +

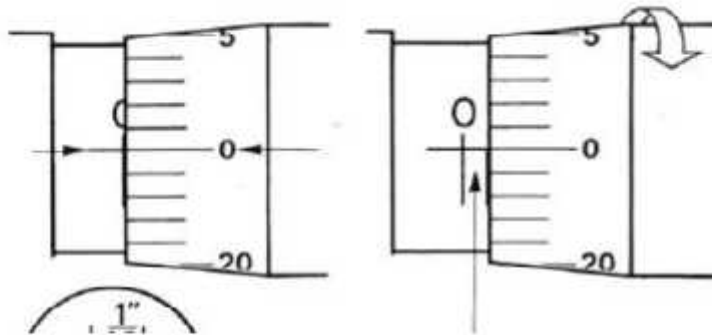
Jumlah : $11,554 \text{ mm}$

Membaca Inch Micrometer

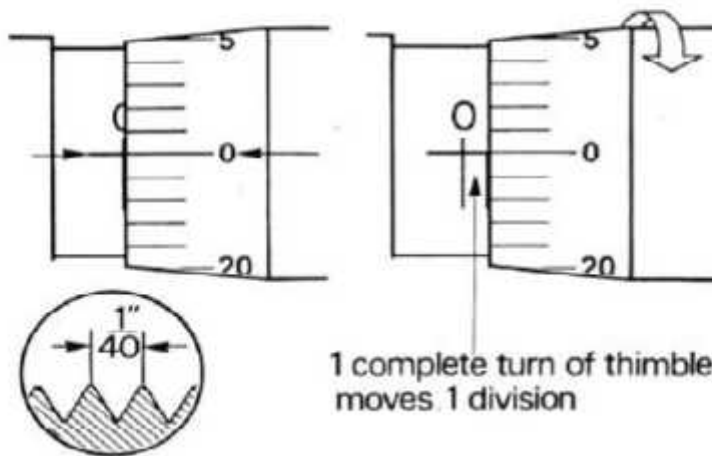


Prinsip micrometer yang membaca hingga seperseribu per inci dijelaskan sebagai berikut: Skala pada barrel adalah panjang satu inci dan dibagi menjadi 10 bagian yang sama. Setiap angka ke-10 dibagi lagi menjadi 4 bagian yang sama yang melambangkan seperempatpuluh per satu inci.

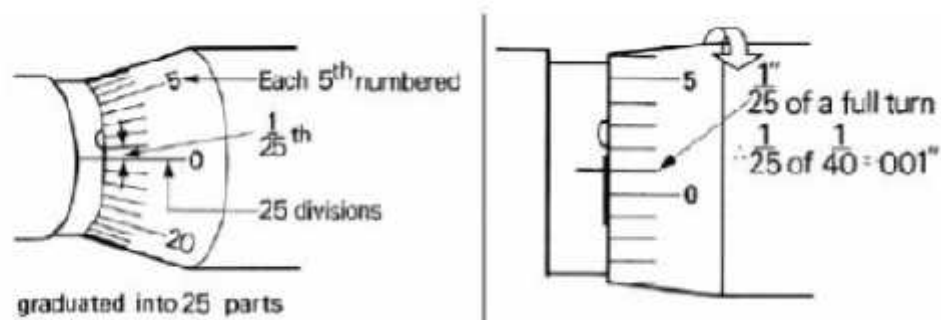
Catatan $1'/40 = 0.025$



Catatan $1'/40 = 0.025$



Ulir drat pada spindle memiliki 40 ulir drat per inci. Satu kali putaran penuh pada thimble akan menggerakkan spindle ke satu pembagian pada skala utama.



Sekarang lihatlah tanda ukuran pada thimble. Ada 25 pembagian yang sama, dimana setiap pembagian ke-5 diberi angka.

Setel angka nol pada thimble berlawanan dengan garis datum pada barrel. Perhatikan posisi relatif dari pembagian skala utama.

Putarlah thimble satu pembagian. Ini akan menggerakkan spindle satu per dua puluh lima dari satu putaran penuh dari seperempatpuluh.

$$\frac{1}{25} \text{ dari } \frac{1''}{40} = \frac{1''}{1000} = 0.001$$

atau

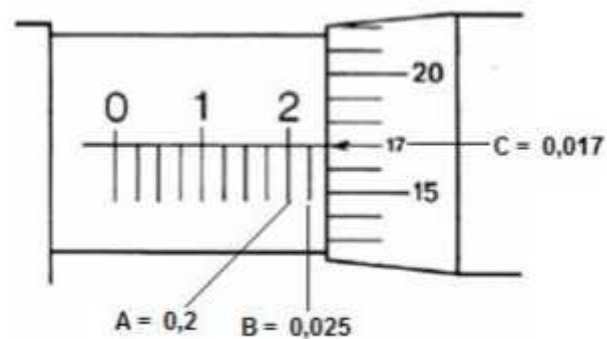
$$\frac{1}{25} \times \frac{1''}{40} = \frac{1''}{1000} = 0.001$$

Satu pembagian dari thimble menggerakkan spindle 0.001 inci.

Putarlah thimble melalui 25 pembagian.

Cara Membaca Mikrometer Inci

Contoh;



A = menunjukkan 2 berarti 2/10 = 0,2

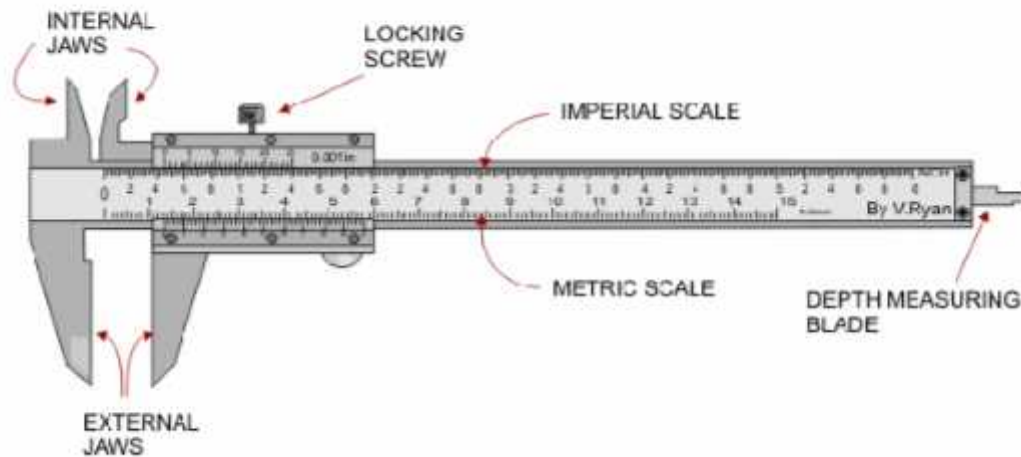
B = menunjukkan 1 strip setelah angka 2 berarti 1/40 = 0,025

C = menunjukkan 17 strip berarti 17/1000 = 0,017

Sehingga nilainya = 0,242 inch.

VERNIER CALLIPER

Vernier Calliper



Vernier calliper terbuat dari penjepit permanen (fixed jaw), beam atau rangka (frame) yang memiliki skala pengukuran dan sebuah jaw yang dapat digerakkan di sepanjang rangka. Skala vernier bergerak dengan jaw yang dapat digerakkan. Beberapa vernier calliper memiliki ujung-ujung jaw pengukur bagian dalam dan ujung-ujung jaw pengukur bagian luar, sementara yang lainnya memiliki ujung-ujung jaw yang dapat melakukan keduanya. Model induk vernier calliper memiliki knurled screw untuk penyetelan secara halus setelah penjepit mengenai bagian yang dikerjakan. Kebanyakan model memiliki lamp screw pada penjepit yang dapat digerakkan untuk memastikan angka-angka dapat dibaca meskipun saat tidak digunakan. Ukuran-ukuran biasanya memiliki skala panjang mulai dari 6 hingga 12 inci (15 hingga 30 cm) dan tersedia dalam satuan skala Inggris dan metrik.

Vernier calliper adalah perkakas presisi yang digunakan dalam pembuatan, inspeksi, dan perbaikan komponen-komponen kendaraan. Vernier callipers digunakan untuk mengukur jarak-jarak bagian dalam dan luar yang kecil secara akurat. Untuk menggunakan vernier callipers, letakkan alat tersebut pada bidang yang akan dikerjakan dan masukkan rahang yang dapat digerakkan (moveable jaw) sampai menyentuh bidang yang akan diukur. Kencangkan clamp screw dan lepaskan calliper dari bidang yang diukur untuk dibaca hasil pengukurannya. Apabila calliper memiliki sekrup penyetel kecil (fine adjustment screw), putarlah sekrup tersebut sampai penjepit bersentuhan dengan benar pada bidang yang akan diukur/dikerjakan. Kemudian kencangkan sekrup di atas skala vernier dan lepaskan calliper untuk dibaca hasil pengukurannya. Vernier calliper dapat juga digunakan untuk mengukur kedalaman.

Vernier calliper terdiri dari penjepit permanen (fixed jaw) dan rangka (frame) atau beam yang di sepanjang beam tersebut tertera angka-angka skala yang akurat. Penjepit geser (sliding jaw) yang dipasang dengan skala vernier dapat digerakkan di sepanjang frame. Gunakan clamping screw untuk

memasanginya dekat dengan penyetelan yang diperlukan. Dikarenakan pada penggunaan alat ukur jangka sorong dengan cara digeser atau disorong, maka alat ukur ini disebut dengan jangka sorong atau Vernier caliper.

Jangka sorong (Vernier caliper) dapat digunakan untuk mengukur ; panjang , ketebalan , diameter dalam dan luar, dan kedalaman yang sangat akurat. Pada setiap jangka sorong mempunyai skala tetap dan skala nonius. Skala nonius atau skala verniler tertulis pada rangka yang digerakkan, skala ini menentukan ketelitian dari jangka sorong yang digunakan. Skala tetap/utama tertulis pada kerangka tetap berbentuk ” T ” yang mempunyai skala dalam ukuran sistem metrik dan ukuran sistem inchi.

Ketelitian jangka sorong di bengkel – bengkel otomotif ada bermacam – macam :

Ketelitian sistem metrik : $1/20$ mm atau 0.05mm

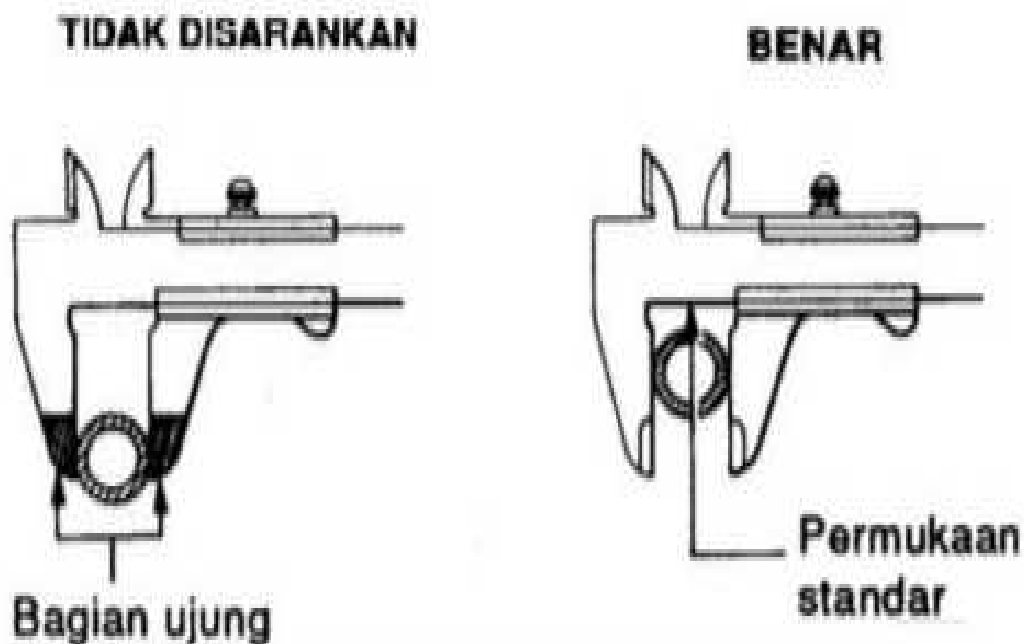
$1/50$ mm atau 0.02 mm

Ketelitian sistem inchi ; $1/128$ inchi atau 0.001 inchi

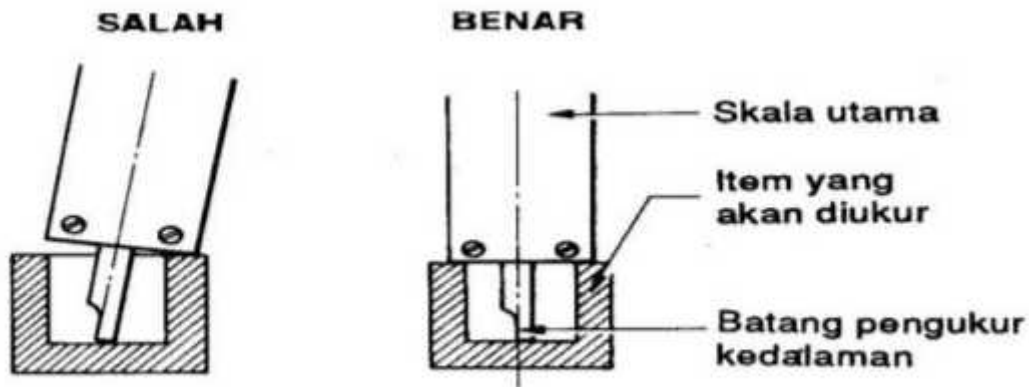
Jangkauan pengukuran : 160mm atau 6,25 inchi.

Penggunaan bagian-bagian jangka sorong

Mengukur diameter luar.



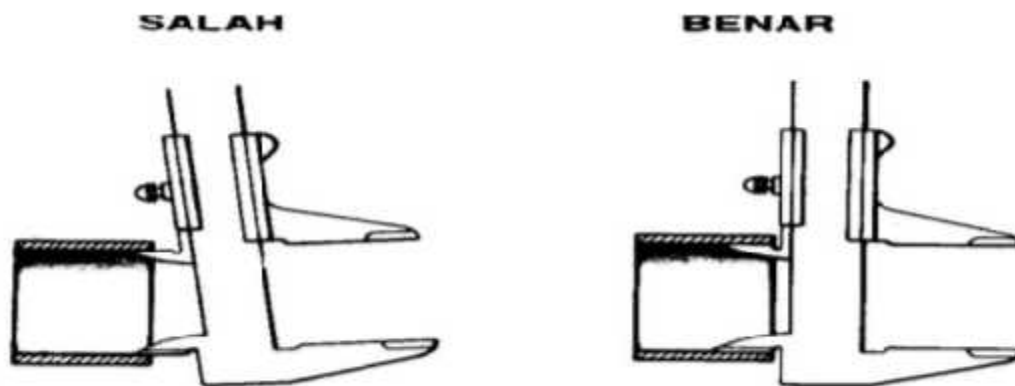
Mengukur kedalaman



Gambar 1.20. Pengukuran kedalaman dengan vernier calliper

Menguku

r diameter dalam



Gambar 1.21. Pengukuran diameter dalam dengan vernier caliper

Membaca Skala

Skala vernier caliper biasanya dalah pembagian 1 mm dan kadang-kadang menggunakan inci pada sisi lainnya.

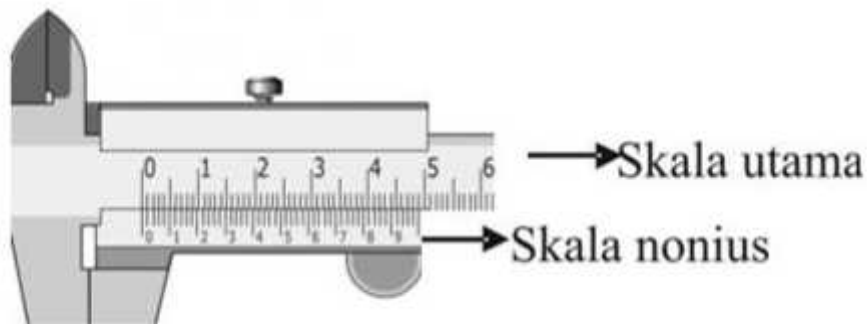
Tingkat ketelitian dari jangka sorong tergantung pada banyaknya pembagian pada skala vernier-nya. Pembagian ini umumnya sebanyak 10, 50 atau 100 skala. Pembagian 10 skala akan menghasilkan 0,1 cm dibagi 10 = 0,01 cm. Sehingga jangka sorong itu akan memiliki tingkat ketelitian 0,01 cm.

Dalam aplikasi pemakaian vernier caliper yang perlu diperhatikan selain dari pemakaian yang tepat, juga pada cara pembacaan skala yang ditunjukkan oleh meter.

Pembacaan Ketelitian Jangka Sorong (mm)

Berikut ini cara menentukan ketelitian dari sebuah vernier caliper atau Jangka Sorong atau Sketmat :

Jangka Sorong dengan Ketelitian 0,02 mm



Pada gambar diatas terbaca 49 Skala Utama = 50 Skala Nonius

Jadi besarnya 1 skala nonius = $\frac{1}{50} \times 49$ Skala Utama = 0,98 Skala Utama

Maka : Ketelitian dari jangka sorong tersebut adalah = $1 - 0,98 = 0,02$ mm

Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Page | 27

Atau : Ketelitian jangka sorong itu adalah : 1 bagian Skala utama itu, dibagi sebanyak jumlah skala nonius = $\frac{1}{50} = 0,02$ mm

Jangka Sorong dengan ketelitian 0,05 mm

Gambar 1.23. Vernier Caliper Ketelitian 0,05

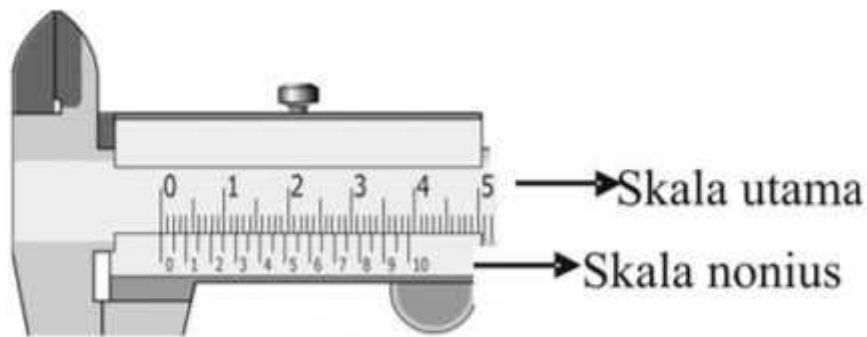
Pada gambar diatas terbaca 39 Skala Utama = 20 Skala Nonius

Jadi besarnya 1 skala nonius = $\frac{1}{20} \times 39$ Skala Utama = 1,95 Skala Utama

Maka : Ketelitian dari jangka sorong tersebut adalah = $2 - 1,95 = 0,05$ mm

Atau : Ketelitian jangka sorong itu adalah : 1 bagian Skala utama itu, dibagi sebanyak jumlah skala nonius = $\frac{1}{20} = 0,05$ mm

Contoh:



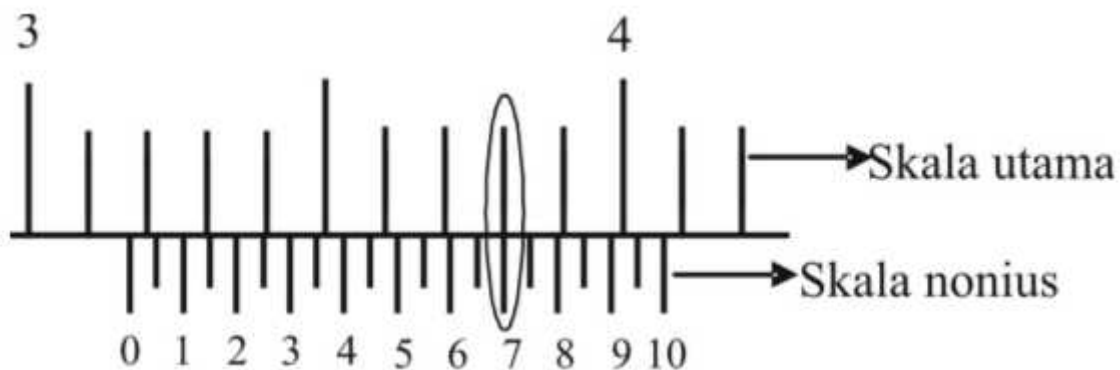
Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Page | 28

Dari gambar di atas tersebut bisa disimpulkan bahwa kita mendapat angka di skala utama adalah 31 mm, dan skala nonius 0.70 mm. Sehingga hasil pengukuran adalah 31.70 mm.

Pembacaan hasil pengukuran jangka sorong inch

Jangka sorong Ketelitian 1/128 inch



Skala Utama = > 1 inch = 16 bagian, maka 1 Skala Utama = 1/16 inch.

Skala Nonius = > terbagi dalam 8 Bagian

Maka : Ketelitian jangka sorong tersebut = 1 Skala Utama dibagi jumlah Skala Nonius, yaitu : 1/16 inch : 8 = 1/16 inch x 1/8 = 1/128 inch.

Panjang pembagian pada skala utama adalah 0.025", dan panjang pembagian pada skala vernier adalah 0.024". Oleh karena itu, pembagian vernier adalah 0.001 lebih pendek daripada yang terdapat pada skala utama.



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK Negeri 2 Wonosari
Alamat Sekolah : Jl. KH. Agus Salim No. 14, Kedapsari, Wonosari
Nama DPL PPL : Drs. Sudiyanto M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Teknik Otomotif / Fakultas Teknik
Jumlah Mahasiswa PPL : 6

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	19-8-2015	6	Dasar Restrukturisasi, "2003", M. Chelius.		
2	26-8-15	6	PPK & Daftar Perencanaan		
3	2-9-2015	6	PKM, dan Evaluasi		
4	9-9-2015	6	Jejaring		

PENGHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harus diisi materi bimbingan dan ditandatangani untuk tangkapan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di kelas.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PPL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs KKN-PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL dan PKL,

Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Wonosari, 2015
Mhs PPL Prodi P.T. Otomotif

Nandi Gusmanoto

